Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла
КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
за II полугодие 2025–2026 учебного года

№	Направление работы МО	Планируемая деятельность	Реализация за II полугодие	Анализ, выводы
1	Методическая тема и цель МО	Совершенствование педагогического мастерства, внедрение инновационных технологий, развитие функциональной грамотности	Работа МО продолжалась в соответствии с методической темой. Педагоги активно использовали практико-ориентированные задания, цифровые ресурсы, элементы STEM/STEAM и ИИ-технологии	Работа по методической теме позволила повысить качество преподавания и профессиональную активность педагогов
2	Организационно-педагогическая деятельность	Проведение заседаний МО, анализ результатов учебной деятельности	Проведены заседания МО согласно плану. Рассмотрены вопросы подготовки к итоговой аттестации, МОДО, ЕНТ, анализа качества знаний и организации летней занятости учащихся	План организационной работы выполнен, деятельность МО носила системный характер
3	Работа с нормативными документами	Изучение нормативных документов, инструктивно-методических рекомендаций	Учителя МО своевременно ознакомлены с изменениями в нормативной базе, рекомендациями по итоговой аттестации и подготовке к новому учебному году	Работа организована своевременно и эффективно
4	Учебно-методическая деятельность	Совершенствование методики преподавания, внедрение функциональной грамотности	Продолжено использование практико-ориентированных, исследовательских и разноуровневых заданий. На уроках активно применялись цифровые платформы и ИИ-инструменты	Повысилась методическая грамотность педагогов и уровень вовлечённости учащихся
5	Самообразование педагогов	Работа над индивидуальными темами самообразования	Учителя МО продолжили работу над темами самообразования, принимали участие в вебинарах, семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы	Необходимо продолжить систематизацию и обобщение педагогического опыта
6	Взаимопосещение и открытые уроки	Обмен опытом, анализ эффективности уроков	Проводились взаимопосещения уроков с последующим обсуждением и анализом. Особое внимание уделялось	Взаимопосещение способствует профессиональному росту

			использованию ИКТ и активных методов обучения	педагогов и повышению качества уроков
7	Диагностическая деятельность	Анализ СОР, СОЧ, мониторинг качества знаний	Проведён анализ итоговых результатов обучения, определены учащиеся группы риска, скорректирована индивидуальная работа	Диагностика позволила своевременно выявить пробелы и скорректировать образовательный процесс
8	Качество знаний и успеваемость	Мониторинг качества знаний по предметам ЕМЦ	По итогам года отмечается стабильный уровень качества знаний по большинству предметов естественно-научного цикла	Требуется дальнейшая работа по повышению качества знаний и учебной мотивации отдельных учащихся
9	Подготовка к МОДО, ЕНТ, PISA	Систематическая подготовка учащихся выпускных классов	Проводились консультации, пробные тестирования, работа с тестовыми материалами, анализ типичных ошибок	Подготовка велась планомерно, учащиеся показали удовлетворительные результаты
10	Работа с одарёнными детьми	Олимпиады, конкурсы, исследовательская деятельность	Учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях различного уровня	Необходимо активизировать участие обучающихся в научно-практических конференциях и исследовательских проектах
11	Работа со слабоуспевающими учащимися	Индивидуальная работа, консультации, дифференцированные задания	Проводились дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа с родителями, контроль динамики успеваемости	Индивидуальная работа способствует снижению количества учащихся с низкой успеваемостью
12	Внеклассная деятельность	Предметные недели, конкурсы, внеклассные мероприятия	Проведены внеклассные мероприятия, викторины, интеллектуальные игры и предметные недели	Внеклассная работа способствует развитию познавательного интереса учащихся
13	Цифровые технологии и ИИ	Использование цифровых платформ и ИИ	Учителя активно применяли цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и инструменты ИИ при подготовке и проведении уроков	Использование цифровых технологий повышает эффективность образовательного процесса

14	Профессиональный рост педагогов	Курсы, семинары, участие в профессиональных сообществах	Педагоги МО принимали участие в районных и областных семинарах, вебинарах, педагогических советах	Отмечается повышение профессиональной активности педагогов
15	Общие итоги работы МО	Реализация плана работы МО	План работы МО за II полугодие выполнен в основном	Работа МО признана удовлетворительной

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за II полугодие 2025–2026 учебного года показал, что деятельность МО осуществлялась системно, планомерно и в соответствии с поставленными целями и задачами.

Основное внимание в работе МО было направлено на повышение качества образования, развитие функциональной грамотности обучающихся, внедрение инновационных педагогических технологий, использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов искусственного интеллекта.

В течение второго полугодия учителя МО продолжили работу по совершенствованию методики преподавания предметов естественно-научного цикла. На уроках активно использовались практико-ориентированные задания, исследовательские методы обучения, элементы STEM/STEAM-подходов, цифровые платформы и ИИ-инструменты.

Организационно-методическая деятельность велась согласно утверждённому плану. Проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы качества знаний, подготовки к итоговой аттестации, МОДО и ЕНТ, анализировались результаты СОР и СОЧ, обсуждались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов.

Важным направлением деятельности МО являлась работа с одарёнными детьми. Обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Проводились индивидуальные консультации и дополнительные занятия по подготовке учащихся.

Продолжалась системная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Учителями проводились дополнительные консультации, индивидуальная работа, применялись дифференцированные задания и индивидуальные образовательные маршруты.

Профессиональный рост педагогов осуществлялся через участие в вебинарах, семинарах, педагогических советах, обмен опытом и самообразование. Педагоги активно внедряли современные цифровые технологии и ИИ-инструменты в образовательный процесс.

В ходе работы выявлены следующие проблемы:

1. Разный уровень учебной подготовки обучающихся;
2. Снижение учебной мотивации у части учащихся;
3. Недостаточная активность отдельных учащихся в исследовательской деятельности;
4. Ограниченное время для индивидуальной работы с обучающимися.

Во втором полугодии работа МО способствовала повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональной компетентности педагогов и созданию условий для успешного обучения учащихся.

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся;
2. Усилить работу по повышению качества знаний и учебной мотивации учащихся;
3. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность;
4. Расширить практику взаимопосещения уроков и обмена педагогическим опытом;
5. Продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов и инструментов искусственного интеллекта;
6. Совершенствовать систему работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Руководитель ШМО ЕМЦ: Адушкина Л.В.