

## 2025–2026 оқу жылындағы гуманитарлық цикл әдістемелік бірлестігінің жұмысы туралы есеп

2025–2026 оқу жылында гуманитарлық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі мектептің және әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес өз қызметін жүзеге асырды. Жұмыс педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, білім беру үдерісін жетілдіруге және гуманитарлық цикл пәндері бойынша білім алушылардың білім сапасын жақсартуға бағытталды. Әдістемелік бірлестіктің қызметі қазіргі білім беру талаптарын, ақпараттық-цифрлық ресурстарды енгізуді және оқытудағы құзыреттілік тәсілді жүзеге асыруды ескере отырып құрылды.

### Гуманитарлық цикл мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің тақырыбы

«Гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында ақпараттық-цифрлық ресурстардың әлеуетін пайдалану»

### Мақсаты:

Гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыларының сапасын арттыру үшін ақпараттық-цифрлық ресурстардың мүмкіндіктерін тиімді пайдалану.

### 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік бірлестіктің негізгі міндеттері:

1. Гуманитарлық цикл пәндері бойынша білім, білік және дағдылардың сапасын арттыру.
2. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру.
3. Гуманитарлық цикл пәндерін оқытуда жаңа ақпараттық-цифрлық әдістерді, ресурстарды және жасанды интеллект құралдарын меңгеру және қолдану.
4. МОДО-ға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.
5. Пән мұғалімдерінің педагогикалық тәжірибесін зерделеу және жинақтау.

### Әдістемелік бірлестік мүшелері туралы жалпы мәліметтер. Кәсіби деңгейін арттыру

Гуманитарлық цикл әдістемелік бірлестігінің құрамына мектептің 5 мұғалімі кіреді: орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі және тарих пәндерінің мұғалімдері.

№	Аты-жөні	Білімі	Пәні	Санаты
1	Евтух Лариса Леонидовна	жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші
2	Гудожникова Виктория Валерьевна	жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-модератор
3	Алибекова Ирина Владимировна	жоғары	Қазақстан тарихы, құқық негіздері, дінтану	педагог-модератор
4	Данильченко Людмила Андреевна	жоғары	Ағылшын тілі	педагог
5	Муравьёва Альвина Валерьевна	жоғары	Тарих	педагог

Оқу жылы бойы әдістемелік бірлестік мұғалімдері өздерінің кәсіби шеберліктерін арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізді.

ӘБ және аудандық әдістемелік бірлестік отырыстары аясында педагогтер тәжірибе алмасып, түрлі кәсіби байқауларға қатысты.

### Евтух Л.Л.

1. 2025 жылғы 11 қарашада білім бөлімінің әдістемелік кеңесінде «Сабақ және сабақтан тыс қызметте функционалдық оқуды қалыптастыру» тақырыбында баяндама жасады.
2. «Есіл ауданы білім беру ұйымдарындағы оқыту сапасын арттыру үшін әдістемелік кеңістікті жетілдіру» облыстық аймақтық семинары аясында «Функционалдық оқуды қалыптастыру үдерісінде сабақ пен сабақтан тыс қызметті ықпалдастыру» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізді.

3. 2026 жылғы 19 ақпанда өткен облыстық вебинарда «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің функционалдық оқу сауаттылығын қалыптастыру жүйесі» тақырыбында тәжірибесімен бөлісті.
4. «Педагогикалық идеялар панорамасы» облыстық байқауында II орын алды.
5. «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық байқауында II орын алды.
6. Мұғалімдерге арналған республикалық «IQLab» онлайн-олимпиадасында III дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Алибекова И.В.**

1. Мектепшілік әдістемелік бірлестік отырысында «Тарих сабағында мәтінмен жұмыс: оқу сауаттылығын қалыптастыру тәсілдері» тақырыбында баяндама жасады.
2. «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауына қатысып, қатысушы сертификатын алды.
3. 2025 жылдың қыркүйегінде «Ustazalemi» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында «Қазақстан Республикасы тарихы мәтіндерде: оқулықтан дереккөзге дейін» атты мақаласы жарияланды.
4. Аудандық жинақта (10.03.2026 ж., №6 хаттама) келесі материалдары жарияланды:
  - «Есіл өңірінің Ұлы Отан соғысындағы ерліктері»;
  - «Тарихи альманах» (тарих пәні сабақтарының ҚМЖ жинағы).
5. Мұғалімдерге арналған республикалық «IQLab» онлайн-олимпиадасында II дәрежелі диплом иеленді.
6. «Зияткер тарихшы» аудандық олимпиадасына қатысты.

#### **Гудожникова В.В.**

1. Мектепшілік әдістемелік бірлестік отырысында «Сөз өнері мұғалімінің цифрлық құралдары» тақырыбында баяндама жасады.
2. 2026 жылғы 2 сәуірде білім бөлімінің әдістемелік кеңесінде «Оқушылардың оқу құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретінде әдебиетті оқытудың интерактивті әдістері» тақырыбында тәжірибесімен бөлісті.
3. «Кәсіби сынақтар: Болашақ мұғалімі» аудандық байқауына қатысты.
4. «Филологиялық хабаршы» аудандық жинағында (02.04.2026 ж., №8 хаттама) жарияланым жасады.

#### **Муравьёва А.В.**

1. «Зияткер тарихшы» аудандық олимпиадасына қатысып, III дәрежелі дипломмен марапатталды.
2. ӘБ отырысында «Жас тарихшы мұғалімнің жұмысындағы цифрлық құралдар» тақырыбында әдістемелік хабарлама ұсынды.

#### **Данильченко Л.А.**

1. ӘБ отырысында «Қазіргі білім беру жағдайындағы тиімді ағылшын тілі сабағы» тақырыбында баяндама жасады.
2. «Жаңа мектепке – заманауи мұғалім» аудандық байқауында I орын алды.
3. «Innovative Teaching Techniques: New Horizons for Rural Schools» аудандық байқауында III орын алды.
4. «Үздік сынып сағаты әзірлемесі» аудандық байқауына қатысты.

Мектептің даму бағдарламасын іске асыру аясында мұғалімдер заманауи педагогикалық технологиялар мен цифрлық құралдарды қолдану бойынша шеберлік сыныптарына белсенді қатысты.

Алибекова И.В. TopIQ платформасын пайдалану тәжірибесімен бөлісті, Гудожникова В.В. орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында Kahoot! платформасын тиімді қолданады, Евтух Л.Л. LearningApps интерактивті тапсырмаларын пайдаланады, ал Муравьёва А.В. 5–6 сыныптарда тарих сабақтарында Wordwall сервисінің мүмкіндіктерін қолданады.

**Гуманитарлық цикл пәндері бойынша білім сапасын арттыру және дарынды оқушылармен жұмыс**

Оқушылардың білім сапасын арттыру әдістемелік бірлестік жұмысының басты бағыттарының бірі болып табылады. Білім сапасы мұғалімнің кәсіби шеберлігіне, заманауи сабаққа тыңғылықты дайындалуына, көрнекілік құралдарын тиімді пайдалануына, түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануына байланысты қалыптасады.

**2025–2026 оқу жылындағы гуманитарлық цикл пәндері бойынша білім сапасы**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Білім сапасы
1	Евтух Лариса Леонидовна	Орыс тілі	75,5 %
		Орыс әдебиеті	79 %
2	Алибекова Ирина Владимировна	Қазақстан тарихы	74 %
		Дүниежүзі тарихы	74 %
		Құқық негіздері	81 %
3	Гудожникова Виктория Валерьевна	Орыс тілі	66 %
		Орыс әдебиеті	66 %
4	Данильченко Людмила Андреевна	Ағылшын тілі	69,5 %
5	Муравьёва Альвина Валерьевна	Қазақстан тарихы	65 %
		Дүниежүзі тарихы	82 %

Есепті кезеңде әдістемелік бірлестік дарынды және ынталы оқушыларды анықтау, қолдау және олардың зияткерлік әрі шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізді. Жұмыс сабақ барысында да (саралап және жеке оқыту, сыни ойлау мен дәлелдеу дағдыларын дамыту), сабақтан тыс уақытта да (олимпиадаларға, байқауларға дайындық, жеке кеңестер беру) жүзеге асырылды.

2025–2026 оқу жылында жүргізілген мақсатты жұмыс жалпы білім беретін пәндер олимпиадаларына, ауыл мектептері оқушыларына арналған олимпиадаларға және ғылыми жобалар байқауларына дайындық барысында жоғары нәтижелер көрсетті.

**Орыс тілі мен әдебиеті (Евтух Л.Л.)**

1. Башлыкова Альбина (10-сынып) – ауыл мектептері оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде I орын.
2. Башлыкова Альбина (10-сынып) – жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде III орын.
3. Гузанова Валерия (8-сынып) – жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде I орын.
4. Башлыкова Арина (6-сынып) – 5–6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде III орын.
5. Гузанова Валерия – «Жасыл әлем!» облыстық шығармалар байқауының аудандық кезеңінде I орын, облыстық кезеңге қатысушы.
6. Кореньков Ярослав, Гузанова Валерия (III орын), Башлыкова Арина (II орын) – «Ақбота» зияткерлік марафоны.
7. Гузанова Валерия – ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде I орын.

**Орыс тілі (Гудожникова В.В.)**

1. Бағдаулетқызы Сабина (9-сынып) – жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде II орын.
2. Бағдаулетқызы Сабина (9-сынып) – ауыл мектептері оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде II орын.
3. Гудожникова Ольга (5-сынып) – 5–6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде II орын.
4. Дортман Дарья (7-сынып) – 7–8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің мақтау қағазы иегері.

**Ағылшын тілі (Данильченко Л.А.)**

1. Ловской Игнат (7-сынып) – жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде I орын.

2. Корн Станислав (6-сынып) – 5–6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде I орын.
3. Корн Станислав (6-сынып) – облыстық кезеңде II орын.
4. Ведутова Лина – 3-сынып оқушылары арасындағы аудандық олимпиадада III орын.
5. Кореньков Ярослав, Гузанова Валерия (III орын), Башлыкова Арина (II орын) – «Ақбота» зияткерлік марафоны.

#### Тарих (Муравьёва А.В.)

1. Бобела Макар (5-сынып) – 5–6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде III орын.
2. Башлыкова Арина (6-сынып) – «Ақбота» интеллектуалдық марафонында II орын.
3. Башлыкова Арина (6-сынып) – «Тарих ата» республикалық олимпиадасының қатысушысы.

#### Тарих (Алибекова И.В.)

1. Кореньков Ярослав, Гузанова Валерия – «Ақбота» интеллектуалдық марафонында III орын.
2. Козель Асель (9-сынып), Финк Дана (8-сынып) – «Тарих ата» республикалық олимпиадасының қатысушылары.

Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмысты талдау гуманитарлық бағыт мұғалімдерінің қызметінде оң нәтижелер бар екенін көрсетті. Аудандық олимпиада кезеңінің жүлдегерлері мен облыстық кезеңге қатысушылар саны артты. Бұл педагогтердің жүйелі және мақсатты жұмысының нәтижесі болып табылады.

Оқу жылы барысында үш пәндік апта өткізілді:

- тарих апталығы;
- орыс тілі мен әдебиеті апталығы;
- ағылшын тілі апталығы.

Келесі бөлімде «Орыс тілі мен әдебиеті апталығы» толық аудармасын кестесімен беремін.

#### Орыс тілі мен әдебиеті апталығы

Оқу жылы барысында өткізілген пәндік апталардың бірі – орыс тілі мен әдебиеті апталығы болды. Апталық 2026 жылғы 23–27 ақпан аралығында өткізілді.

#### Мақсаты:

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру және орыс тілі мен әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру.

Апталық мазмұнды, қызықты ұйымдастырылып, 5–11 сынып оқушыларын қамтыды.

#### Іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара	Сынып	Мерзімі	Жауаптылар
1	Апталықтың ашылуы. Салтанатты жиын (жоспармен таныстыру)	5–11 сыныптар	23 ақпан	Евтух Л.Л., Гудожникова В.В.
2	«Әдеби тергеу» ойыны	7-сынып	23 ақпан	Гудожникова В.В.
3	«Өмір мен махаббат туралы тірі газет» әдеби іс-шарасы (Е. Ауэрбахтың «Я поздно понял» әңгімесі бойынша)	8-сынып	24 ақпан	Евтух Л.Л.
4	«Жыл редакторы» атты орыс тілі ойыны	9-сынып	25 ақпан	Гудожникова В.В.
5	«Орфографиялық калейдоскоп» ойыны	6-сынып	26 ақпан	Евтух Л.Л.
6	«Жасанды интеллект көзімен менің сүйікті әдеби кейіпкерім» шығармашылық байқауы	10–11 сыныптар	27 ақпан	Евтух Л.Л.

№	Іс-шара	Сынып	Мерзімі	Жауаптылар
7	Апталықтың жабылуы	5–11 сыныптар	27 ақпан	Евтух Л.Л., Гудожникова В.В.

#### Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат

23 ақпанда орыс тілі мен әдебиеті апталығының салтанатты ашылуы өтті. Жиында оқушылар апталықтың жоспарымен және өткізу мерзімдерімен таныстырылды.

Сол күні 7-сынып оқушылары арасында «Әдеби тергеу» ойыны өткізілді. Ойын оқушылардың логикалық ойлауын, зейінін дамытуға және көркем шығармаларға қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

24 ақпанда 8-сыныпта Е. Ауэрбахтың «Я поздно понял» әңгімесі бойынша «Өмір мен махаббат туралы тірі газет» атты әдеби іс-шара ұйымдастырылды. Оқушылар шығармашылық қойылымдар ұсынып, махаббат пен адамгершілік құндылықтары тақырыбын ашып көрсетті, көркем мәтінді талдау дағдыларын көрсетті.

25 ақпанда 9-сынып оқушылары арасында «Жыл редакторы» атты орыс тілі ойыны өткізілді. Іс-шара сауаттылықты, орфографиялық қырағылықты және мәтінді редакциялау дағдыларын дамытуға бағытталды.

26 ақпанда 6-сыныпта «Орфографиялық калейдоскоп» ойыны ұйымдастырылды. Оқушылар ойын түрінде орфография бойынша білімдерін бекітіп, белсенділік пен қызығушылық танытты.

27 ақпанда 10–11 сынып оқушылары «Жасанды интеллект көзімен менің сүйікті әдеби кейіпкерім» атты шығармашылық байқауға қатысты. Қатысушылар әдеби білім мен заманауи технологияларды ұштастырған ерекше жұмыстарын ұсынды.

Сол күні апталықтың жабылу рәсімі өтіп, барлық іс-шаралардың қорытындысы шығарылды. Белсенді қатысушылар мен жеңімпаздар марапатталды.

Барлық жоспарланған іс-шаралар белгіленген мерзімде өткізілді. Оқушылар жоғары белсенділік танытып, пәнге қызығушылықтарын көрсетті және тапсырмаларды орындауда шығармашылық көзқарас танытты.

#### Қорытынды

Орыс тілі мен әдебиеті апталығы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыруға, коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетіне деген сүйіспеншілігін нығайтуға ықпал етті. Қойылған мақсаттар толық көлемде орындалды, апталық жоғары ұйымдастырушылық және әдістемелік деңгейде өткізілді.

Келесі бөлімде **4-бөлім: «Тарих апталығы»** толық аудармасын кестесімен дайындап беремін.

#### Тарих апталығы

Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес 2026 жылғы 12–16 қаңтар аралығында тарих апталығы өткізілді.

#### Мақсаты:

Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту, Қазақстан және дүниежүзі тарихын оқуға деген ынтасын арттыру.

#### Іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара	Сынып	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тарих апталығының ашылуы	5–11 сыныптар	12 қаңтар	Алибекова И.В., Муравьёва А.В.
	«Халық ерлігінің кітап шежіресі» атты кітап көрмесі	5–11 сыныптар	12 қаңтар	Алибекова И.В., Муравьёва А.В.
	«Жұмбақтар патшалығында» тарихи ребустар байқауы	5–7 сыныптар	12 қаңтар	Муравьёва А.В.
2	«Желтоқсан оқиғалары – тәуелсіздіктің бастауы» атты дөңгелек үстел (1986 жылғы	10–11 сыныптар	13 қаңтар	Алибекова И.В.

№	Іс-шара	Сынып	Мерзімі	Жауаптылар
	Желтоқсан оқиғаларының 40 жылдығына орай)			
	«Білім сандығы» интерактивті ойыны	6-сынып	13 қаңтар	Муравьёва А.В.
3	«Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалдық ойыны «Тарих білгірлері»	8–9 сыныптар	14 қаңтар	Алибекова И.В.
4	«Қазақстан тарихы: ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін» викторинасы	5-сынып	15 қаңтар	Муравьёва А.В.
5	Тарих апталығының жабылуы	5–11 сыныптар	16 қаңтар	Алибекова И.В., Муравьёва А.В.

### Өткізілген іс-шаралар туралы мәлімет

12 қаңтар күні мектептің жұмыс жиынында тарих апталығының ашылуы салтанатты түрде жарияланды. Апталықтың мақсаты мен жоспарланған іс-шаралары таныстырылды. Сонымен қатар «Халық ерлігінің кітап шежіресі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқушыларға тарихи әдебиеттер ұсынылды.

Сол күні үзіліс уақытында 5–7 сынып оқушылары арасында «Жұмбақтар патшалығында» тарихи ребустар байқауы өткізілді. Оқушылар ребустарды үлкен қызығушылықпен шешіп, логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті. Бастапқыда кейбір тапсырмалар күрделі көрінгенімен, оқушылар табандылық танытып, барлық тапсырмаларды сәтті орындады.

13 қаңтар күні 10–11 сынып оқушыларымен «Желтоқсан оқиғалары – тәуелсіздіктің бастауы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Іс-шара барысында 1986 жылғы Желтоқсан оқиғаларының Қазақстан тарихындағы маңызы талқыланды. Оқушылар өз пікірлерімен бөлісіп, тарихи оқиғаларға қатысты көзқарастарын білдірді. Дөңгелек үстел тарихи сананы қалыптастыруға және азаматтық жауапкершілікті дамытуға ықпал етті.

Ауа райының қолайсыздығына байланысты 14 қаңтарға жоспарланған «Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалдық ойыны 16 қаңтарда өткізілді. 8–9 сынып оқушылары қатысқан ойынның мақсаты – тарих пәніне қызығушылықты арттыру, логикалық ойлау қабілетін және топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту болды. Ойын командалық жарыс түрінде өтіп, оқушылар жоғары белсенділік пен білім деңгейін көрсетті.

Сондай-ақ ауа райының қолайсыздығына байланысты кейінге қалдырылған «Білім сандығы» викторинасы 19 қаңтарда 6-сынып оқушылары арасында өткізілді. Іс-шара оқушылардың білімдерін бекітуге, ұжымдық жұмыс пен өзара қолдауды дамытуға мүмкіндік берді.

20 қаңтарда 5-сынып оқушылары арасында «Қазақстан тарихы: ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін» атты викторина ұйымдастырылды. Оқушылар интеллектуалдық сайыста өз білімдерін көрсетіп, Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдері бойынша сұрақтарға жауап берді. Іс-шара қызықты әрі тартымды форматта өтті.

### Қорытынды

Апталық соңында барлық іс-шаралардың қорытындылары шығарылып, белсенді қатысушылар мен жеңімпаздар марапатталды. Тарих апталығы жоғары әдістемелік деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Апталыққа 5–11 сынып оқушылары толықтай тартылды. Оқушылар шығармашылық, зияткерлік, ойын және командалық жұмыс түрлерінде өз қабілеттерін көрсете алды.

Өткізілген іс-шаралардың нәтижелілігі оқушылардың белсенділігімен, танымдық қызығушылығының артуымен және дербес жұмыс жасау дағдыларының дамуы арқылы анықталды. Бұл қойылған мақсаттардың толық орындалғанын көрсетеді.

Жалпы алғанда, тарих апталығы табысты өтіп, білім алушылардың тарихи білімдерін тереңдетуге және тарихи санасын қалыптастыруға оң әсерін тигізді.

Келесі бөлімде **5-бөлім – «Ағылшын тілі апталығы»** толық аудармасын кестесімен дайындап беремін.

#### **Ағылшын тілі апталығы**

2026 жылғы 6–10 сәуір аралығында мектепте ағылшын тілі апталығы өткізілді.

#### **Мақсаты:**

Оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту, тілдік құзыреттілігін жетілдіру және ағылшын тілін практикалық тұрғыдан қолдануға ынталандыру.

#### **Іс-шаралар жоспары**

<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Сынып</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Апталықтың ашылуы. Салтанатты жиын. «English Adventure Quest» викторина-квесті «Speak Up! English Conversation Club»	3–11 сыныптар, 6-сынып	06.04	Данильченко Л.А.
2	сөйлесу клубы. Көңілді үзілістердегі ойындар	9-сынып, 3–11 сыныптар	07.04	Данильченко Л.А.
3	«Who Wants to Be a Millionaire?» викторинасы. Көңілді үзілістердегі ойындар	8-сынып, 3–11 сыныптар	08.04	Данильченко Л.А.
4	ЖИ-мен жұмыс: «AI Meets Britain: Create Your Royal Style». «All About Me» сұхбаты	7-сынып, 3–4 сыныптар	09.04	Данильченко Л.А.
5	«Voices of Britain: A Cultural Round Table» дөңгелек үстелі	10–11 сыныптар	10.04	Данильченко Л.А.

Өткізілген іс-шаралар туралы мәлімет

Апта бойы әртүрлі жастағы оқушыларды тартуға және ағылшын тілін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік беретін тілдік орта құруға ерекше назар аударылды.

#### **6 сәуір**

5–6 сыныптар арасында викториналар ұйымдастырылды.

5-сыныпта тапсырмалар спорт тақырыбына байланысты лексиканы қайталауға бағытталды. Бұл оқушыларға бұрын меңгерген материалдарын ойын түрінде бекітуге мүмкіндік берді.

6-сыныпта «Қоршаған орта және қала» тақырыбы бойынша викторина өткізілді. Оқушылар тақырыптық сөздік қорларын және түрлі жағдаяттарда тілдік бірліктерді қолдану дағдыларын көрсетті. Барлық қатысушылар жоғары белсенділік танытып, тапсырмаларды сәтті орындады.

#### **7 сәуір**

9-сыныпта «Саяхат» тақырыбында сөйлесу клубы өткізілді.

Сабақ барысында оқушылар танымал туристік бағыттарды талқылап, өз тәжірибелерімен бөлісті және түрлі коммуникативтік жағдаяттарды модельдеді. Мұндай жұмыс түрі еркін сөйлеу дағдыларын дамытуға және тілдік кедергілерді жеңуге ықпал етті.

#### **8 сәуір**

8-сыныпта «Кім миллионер болғысы келеді?» телебағдарламасы негізінде интеллектуалдық ойын өткізілді.

Ойын салауатты өмір салты тақырыбына арналды. Оқушылар әртүрлі деңгейдегі сұрақтарға жауап беріп, ағылшын тілін меңгеру деңгейін ғана емес, жалпы эрудицияларын да көрсетті. Ойын форматы оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігін арттырды.

#### **9 сәуір**

7-сыныпта жасанды интеллект технологияларымен және Ұлыбритания мәдениетімен таныстыруға арналған сабақ өткізілді.

Оқушылар заманауи цифрлық мүмкіндіктер туралы білімдерін кеңейтіп қана қоймай, британ мәдениетінің ерекшеліктерімен де танысты. Бұл олардың мәдениетаралық және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етті.

Сол күні 3–4 сынып оқушылары арасында «All About Me» интерактивті сұхбаты өткізілді.

Оқушылар бір-біріне ағылшын тілінде сұрақтар қойып, қарапайым диалогтік үлгілерді қолданды. Іс-шара сөйлеу дағдыларын дамытуға және тыңдалым қабілетін жетілдіруге бағытталды.

### **10 сәуір**

10–11 сынып оқушыларымен ағылшын тілінің тарихына арналған дөңгелек үстел өткізілді. Талқылау барысында оқушылар көне ағылшын тілінің ерекшеліктерімен танысып, оның даму кезеңдерін қарастырды. Сонымен қатар ағылшын тілінің халықаралық қарым-қатынас тіліне айналу себептері талданды.

Іс-шара оқушылардың танымдық қызығушылығын арттырып, лингвистикалық білімдерін тереңдетуге мүмкіндік берді.

### **Қосымша жұмыстар**

Апта бойы күн сайын «Көңілді үзілістер» ұйымдастырылды.

Оқушылар сөздік қорларын қайталап, шағын ойындарға қатысып, коммуникативтік тапсырмаларды орындады. Бұл ағылшын тілін үздіксіз қолдануға жағдай жасап, оқу мотивациясын жоғары деңгейде сақтауға мүмкіндік берді.

### **Қорытынды**

Ағылшын тілі апталығы оқушылардың тілдік дағдыларын, коммуникативтік құзыреттілігін және пәнге деген қызығушылығын дамытуда тиімді жұмыс түрі екенін көрсетті.

Әртүрлі форматтағы іс-шараларды қолдану оқушылардың белсенділігін арттырып, ағылшын тілін меңгеруге деген ынтасын күшейтті. Апталық жоғары ұйымдастырушылық және әдістемелік деңгейде өткізілді және қойылған мақсаттарға толық қол жеткізілді.

### **Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс**

Үлгерімі төмен және оқу мотивациясы жеткіліксіз оқушылармен жұмыс гуманитарлық цикл мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Себебі бұл санаттағы оқушылар оқу материалын меңгеруде қиындықтарға тап болады, оқу мотивациясы мен танымдық белсенділігі төмен болады, бұл өз кезегінде білім сапасына және оқу нәтижелеріне теріс әсер етеді.

Пән мұғалімдері қолданатын тиімді жұмыс түрлеріне мыналар жатады:

- сараланған тапсырмаларды пайдалану;
- оқу қызметін көрнекі, цифрлық және ойын технологиялары арқылы белсендіру;
- жасанды интеллект құралдарын қолдану;
- жеке және топтық консультациялар ұйымдастыру;
- оқушылардың жетістіктерін жүйелі бақылау.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың тиімділігін арттыру мақсатында жеке кеңестер өткізу жалғастырылуда. Сонымен қатар оқу мотивациясын жүйелі қолдау үшін ата-аналармен және педагогтермен өзара ынтымақтастықты нығайту маңызды болып табылады.

### **МОДО-ға дайындық жұмысы**

Әдістемелік бірлестік жұмысының маңызды бағыттарының бірі – МОДО-ға дайындық.

Бұл жұмыс 9-сынып оқушыларымен сабақ барысында және қосымша консультациялар кезінде жүйелі түрде жүргізіледі.

Оқу сауаттылығы білім алушылардың негізгі құзыреттерінің бірі болып табылады және МОДО тапсырмаларын сәтті орындаудың маңызды шарты саналады.

Оқу сауаттылығының қалыптасу деңгейі оқушылардың:

- әртүрлі мәтіндерді түсінуіне;
- ақпаратты талдауына;
- авторлық ұстанымды анықтауына;
- мәтінді интерпретациялауына;
- алынған ақпаратты практикалық міндеттерді шешуде қолдануына мүмкіндік береді.

МОДО-ға дайындық барысында мұғалімдер:

- тұтас және тұтас емес мәтіндермен жұмыс жүргізеді;
- жоғары және төмен деңгейлі сұрақтарды пайдаланады;

- оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмаларды орындайды;
- Testter.kz платформасында тестілеулер өткізеді.

Талдау нәтижесінде оқушыларда келесі қиындықтар жиі кездесетіні анықталды:

- мәтіндегі негізгі ақпаратты бөліп көрсете алмау;
- автор көзқарасын түсіндірудегі қиындықтар;
- мәтін мазмұнын талдау және қорытынды жасау дағдыларының жеткіліксіздігі.

МОДО-ға дайындықтың тиімділігін арттыру мақсатында:

- онлайн тестілеу жүйесін кеңінен қолдану;
- интерактивті бақылау түрлерін енгізу;
- дайындық тапсырмаларының банкін қалыптастыру;
- өткен жылдардағы тапсырмаларды жүйелі талдау жұмыстары жалғастырылады.

#### **Тәлімгерлік жұмысы**

2025–2026 оқу жылында тарих пәнінің жас маманы Муравьёва Альвина Валерьевнаға тәлімгер ретінде Евтух Лариса Леонидовна бекітілді.

Жас маманмен жұмыс оқу жылының басында жасалған жоспар негізінде жүргізілді.

Тәлімгердің негізгі қызмет бағыттары:

- сабақтарға қатысу және талдау жүргізу;
- әдістемелік көмек көрсету;
- сабақ жоспарларын дайындау бойынша кеңес беру;
- мектеп құжаттамасын жүргізу мәселелері бойынша қолдау көрсету;
- кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған ұсыныстар беру.

Жүргізілген жұмыс жас маманның педагогикалық шеберлігінің қалыптасуына және кәсіби бейімделуіне оң ықпал етті.

#### **Қорытындылар мен жұмыс перспективалары**

Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының талдауы барысында келесі мәселелер анықталды:

1. Әсіресе 6–7 сыныптарда оқушылардың оқу мотивациясының төмендеуі, бұл гуманитарлық пәндерге тұрақты қызығушылық қалыптастыруды қиындатады.
2. Оқушылардың оқу сауаттылығы деңгейінің әртүрлі болуы мәтіндермен жұмыс жасауды, көркем шығармаларды талдауды және күрделі тапсырмаларды орындауды қиындатады.
3. Мағыналық оқу мен жазылым дағдыларының жеткілікті деңгейде қалыптаспауы бақылау және шығармашылық жұмыстардың сапасына әсер етеді.
4. Кейбір педагогтердің цифрлық ресурстар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану тәжірибесінің жеткіліксіздігі.

Соған қарамастан, гуманитарлық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы жүйелі және нәтижелі болды.

#### **Келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттар**

- ақпараттық-цифрлық ресурстарды қолдану аясын кеңейту;
- оқушылардың функционалдық және оқу сауаттылығын дамыту;
- оқу жетістіктерінің мониторинг жүйесін жетілдіру;
- МОДО-ға дайындық жұмыстарын күшейту;
- дарынды және ынталы оқушылармен жұмысты жалғастыру;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- білім беру үдерісінде жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану тәжірибесін дамыту.

#### **Қорытынды**

2025–2026 оқу жылында гуманитарлық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі алға қойылған міндеттерді орындап, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру, білім сапасын арттыру, дарынды оқушыларды қолдау және педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету бағытында нәтижелі жұмыс атқарды.

Әдістемелік бірлестік жұмысы мектептің даму стратегиясына сәйкес жүзеге асырылып,  
заманауи білім беру талаптарына жауап берді.

Гуманитарлық цикл әдістемелік бірлестігінің жетекшісі  
Евтух Л.Л. 