Отчёт о работе МО гуманитарного цикла
за 2025 - 2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла осуществляло свою деятельность в соответствии с годовым планом работы школы и МО. Работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование образовательного процесса и улучшение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Деятельность МО строилась с учётом современных требований образования, внедрения информационно-цифровых ресурсов и реализации компетентностного подхода в обучении.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:
«Использование потенциала информационно-цифровых ресурсов в целях повышения качества знаний учащихся по предметам гуманитарного направления»

Цель: успешное применение потенциала информационно-цифровых ресурсов для повышения качества ЗУН учащихся по предметам гуманитарного направления.

Основные задачи МО на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение качества ЗУН по предметам гуманитарного цикла.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Освоение и применение новых информационно-цифровых приёмов и ресурсов, ИИ в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Подготовка к МОДО.
5. Изучение и обобщение педагогического опыта своей работы учителями-предметниками МО.

Общие сведения о членах МО. Повышение профессионального уровня.

В состав МО гуманитарного цикла входят 5 учителей школы: это учителя русского и иностранного языков, истории.

№ п/п	**Ф. И. О**	**образование**	**предмет**	**категория**
1.	Евтух Лариса Леонидовна	высшее	Русский язык и литература	педагог-исследователь
2.	Гудожникова Виктория Валерьевна	высшее	Русский язык и литература	педагог-модератор
3.	Алибекова Ирина Владимировна	высшее	История, основы права, религиоведение	педагог-модератор
4.	Данильченко Людмила Андреевна	высшее	Английский язык	педагог
5.	Муравьёва Альвина Валерьевна	высшее	История	педагог

В течение года учителя МО повышали свой профессиональный уровень.
В рамках заседаний МО, РМО учителя делились опытом работы, принимали участие в конкурсах:

Евтух ЛЛ.:

1. Выступление на методическом совете отдела образования 11 ноября 2025 года по теме «Формирование функционального чтения в урочной и внеурочной деятельности».

2. Мастер-класс «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе формирования функционального чтения» в рамках Областного зонального семинара «Совершенствование методического пространства для повышения качества обучения в организациях образования Есильского района».
3. Выступление на областном вебинаре «Формирование функциональной грамотности: опыт и практика по теме «Система работы учителя русского языка и литературы по формированию функциональной читательской грамотности» (19.02.2026 год)
4. «Панорама педагогических идей», 2-е место (область)
5. «Лучшая авторская программа», 2-е место (область)
6. Республиканская онлайн-олимпиада «IQLab» для педагогов – диплом 3 степени

Алибекова И.В.:

1.Выступление на заседании ШМО «Работы с текстом на уроке истории: приёмы формирования грамотности чтения».
2. Участие в конкурсе «Панорама педагогических идей» (сертификат участника).
3. Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Ustazalemi»/ сентябрь 2025 год. Тема: История Республики Казахстан в текстах: от учебника к источнику.
4. Публикация в районном сборнике (протокол №6 от 10.03.2026 г.):
№1. «Есильцы в Великой Отечественной войне»,
№2. «Исторический альманах» (КСП уроков истоии)
5.Республиканская онлайн-олимпиада «IQLab» для педагогов – диплом 2 степени
6. Участие в районном туре олимпиады «Зияткер тарихшы»

Гудожникова В.В.

1. Выступление на заседании ШМО «Цифровые инструменты учителя-словесника»
2.Выступление на методическом совете отдела образования 02.04. 2026 год по теме «Интерактивные методы обучения литературе как средство формирования читательской компетентности учащихся»
3. Участие в районном конкурсе «Профессиональные пробы: Учитель будущего»
4. Публикация в районном сборнике «Филологический вестник» (Протокол №8 от 02.04.2026 год)

Муравьёва А.В.

1.Участие в районном туре олимпиады «Зияткер тарихы», диплом 3 степени
2.Выступление на заседании ШМО «Методические заметки «Цифровые инструменты в работе начинающего учителя истории»

Данильченко Л.А.

1.Высткпление на заседании ШМО по теме «Эффективный урок английского языка в условиях современного образования»
2. Районный этап конкурса «Новой школе – современный учитель», 1 место
3. Районный этап конкурса среди учителей английского языка сельских школы «Innovative Teaching Techniques New Horizons for Rural Schools», 3-е место (район)
4. Участие в районном этапе конкурса «Лучшая разработка классного часа»

В рамках реализации ПРШ школы учителя МО принимали участие в мастер-классе по педагогическим технологиям и инструментам, применяемым в работе: Алибекова И.В. поделилась опытом организации уроков истории с использованием платформы **TopIQ**, Гудожникова В.В. активно применяет **Kahoot!** на уроках русского языка и литературы; Евтух Л.Л применяет интерактивные задания и упражнения **Learning Apps**; Муравьёва А.В. использует ресурсы сервиса **Wordwall** на уроках истории в 5-6 классах.

Учителя МО для достижения положительного результата работы перед собой ставили следующие задачи:
совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности;
использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии, информационно-цифровые ресурсы, внедрение ИИ;
раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал ученика, дать возможность проявить себя;
прививать навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов.

Деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. Поэтому особое место в педагогической деятельности учителей МО занимает изучение и внедрение в образовательный процесс различных технологий обучения. Используют учителя гуманитарного цикла в работе следующие технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо; игровые технологии; тестовые технологии; технология сотрудничества; компьютерные технологии и ЦОР, а также использование ИИ инструментов в подготовке различных материалов для уроков. Активно учителя МО внедряют в свою практику использование ИИ: создают карточки, инфографики, иллюстрации, ментальные карты, видеопрезентации, таблицы, используя такие инструменты, как Chat GPT, Notebook LM, Gemini A и другие. Применение цифровых ресурсов повысило интерес обучающихся к предметам гуманитарного цикла и способствовало активизации познавательной деятельности.

Повышение качества ЗУН по предметам гуманитарного цикла и работа с одарёнными учащимися.

Повышение качества знаний учащихся является одной из главных целей в работе МО. Качество ЗУН учащихся складывается из многого: методического мастерства педагога, тщательной подготовки к современному уроку, использования наглядности, применения различных методов и приёмов.

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год:

№п/п	ФИО учителя	предмет	качество знаний
1.	Евтух Лариса Леонидовна	русский язык русская литература	75,5% 79%
2.	Алибекова Ирина Владимировна	история Казахстана всемирная история основы права	74% 74% 81%
3.	Гудожникова Виктория Валерьевна	русский язык русская литература	66% 66%
4	Данильченко Людмила Андреевна	английский язык	69, 5%
5.	Муравьёва Альвина Валерьевна	история Казахстана всемирная история	65% 82%

За отчётный период МО осуществляло системную работу с одарёнными и мотивированными учащимися, направленную на выявление, поддержку и развитие их интеллектуального и творческого потенциала. Работа велась как в урочной (применение дифференцированного и индивидуального подхода, развитие навыков аргументации и критического мышления), так и во внеурочной деятельности (подготовка к олимпиадам, конкурсам, индивидуальные консультации). Целенаправленная работа в 2025-2026 учебном году показала отличные результаты в подготовке к олимпиадам по общеобразовательным предметам в 5-6, 7-8, 9-11 классах, а также олимпиаде для сельских школьников, конкурсе научных проектов:

1. Русский язык и литература (Евтух Л.Л.)

1. Башлыкова Альбина – 1-е место районного этапа Республиканской олимпиады для сельских школьников (русский язык и литература, 10 класс);
2. Башлыкова Альбина – 3-е место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература, 10 класс);
3. Гузанова Валерия - 1-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (русский язык и литература, 8 класс);
4. Башлыкова Арина - 3-е место районного этапа Республиканской олимпиада для учащихся 5-6 классов (русский язык и литература, 6 класс)
5. Гузанова Валерия – 1-е место в районном этапе областного конкурса сочинений «Зелёный мир!» на экологическую тему, участие в областном этапе.
6. Кореньков Ярослав, Гузанова Валерия (3-е место), Башлыкова Арина (2-е место) «Акбота»
7. Гузанова Валерия - 1-е место в районном этапе конкурса научных проектов

2. Русский язык (Гудожникова В.В.)

1. Бағдаулетқызы Сабина- 2-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература, 9 класс);
2. Бағдаулетқызы Сабина- 2-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для сельских школьников ассов (русский язык и литература, 9 класс);
3. Гудожникова Ольга- 2-е место районного этапа Республиканской олимпиада для учащихся 5-6 классов (русский язык и литература, 5 класс);
4. Дортман Дарья - грамота районного этапа Республиканской олимпиада для учащихся 7-8 классов (русский язык и литература, 7 класс).

3. Английский язык (Данильченко Л.А.)

1. Ловской Игнат – 1-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (английский язык, 7 класс);
2. Корн Станислав - 1-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык, 6 класс).
3. Корн Станислав - 2-е место областного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык, 6 класс).
4. Ведутова Лина – 3 место в районной олимпиаде для учащихся 3 класса (английский язык).
5. Кореньков Ярослав, Гузанова Валерия (3-е место), Башлыкова Арина (2-е место) «Акбота»

4. История (Муравьёва А.В)

1.Бобела Макар - 3-е место районного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (история, 5 класс).
2. Башлыкова Арина (6 класс), 2-е место «Акбота»
3. Бвшлыкова Арина (6 класс) – участие к республиканской олимпиаде «Тарих ата»

5. История (Алибекова И.В.)

1.Кореньков Ярослав, Гузанова Валерия (3-е место) «Акбота»
2. Козель Асель (9 класс), Финк Дана (8 класс) - участие в республиканской олимпиаде «Тарих ата»

Анализ работы с одарёнными учащимися учителей гуманитарного направления показал положительные стороны: число призёров районного этапа олимпиады и участников областного выросло.

В течение учебного года были проведены 3 предметные недели: неделя истории, русского языка и литературы, английского языка.

Неделя русского языка и литературы прошла с 23 по 27 февраля, целью проведения развитие творческих способностей и речевой культуры.
Неделя была насыщенной, разнообразной и охватила учащихся 5–11 классов.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Открытие декады. Торжественная линейка (ознакомление с планом).	5-11 классы	23 февраля	Евтух Л.Л. Гудожникова В.В
2.	Игра «Литературное расследование»	7 класс		Гудожникова В.В.
3.	Мероприятие по литературе «Живая газета о жизни и любви» (по рассказу Е. Ауэрбах «Я поздно понял»)	8 класс	24 февраля	Евтух Л.Л.
4.	Игра по русскому языку «Редактор года»	9 класс	25 февраля	Гудожникова В.В.
5.	Игра «Орфографический калейдоскоп»	6 класс	26 февраля	Евтух Л.Л.
6.	«Мой любимый литературный герой глазами ИИ»	10 – 11 классы	27 февраля	Евтух Л.Л.
7.	Закрытие недели русского языка и литературы	5-11 классы		Евтух Л.Л. Гудожникова В.В.

23 февраля состоялось торжественное открытие декады. На линейке учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий. В этот же день для учащихся 7 класса была проведена игра «Литературное расследование», которая способствовала развитию логического мышления, внимательности и интереса к художественным произведениям.

24 февраля в 8 классе прошло мероприятие по литературе «Живая газета о жизни и любви» по рассказу Е. Ауэрбах «Я поздно понял». Учащиеся представили творческие выступления, раскрыли тему любви и жизненных ценностей, продемонстрировали умение анализировать художественный текст.

25 февраля среди учащихся 9 класса была организована игра по русскому языку «Редактор года», направленная на развитие грамотности, орфографической зоркости и навыков редактирования текста.

26 февраля в 6 классе проведена игра «Орфографический калейдоскоп», где учащиеся закрепили знания по орфографии в игровой форме, проявили активность и заинтересованность.

27 февраля учащиеся 10–11 классов приняли участие в творческом конкурсе «Мой любимый литературный герой глазами ИИ». Ребята представили оригинальные работы, сочетающие литературные знания и современные технологии.

В этот же день состоялось закрытие недели русского языка и литературы, где были подведены итоги, отмечены самые активные участники и победители мероприятий.

Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки. Учащиеся проявили высокий уровень активности, интерес к предмету и творческий подход к выполнению заданий.

Вывод: проведение недели русского языка и литературы способствовало повышению познавательного интереса учащихся, развитию их коммуникативных и творческих способностей, а также укреплению любви к родному языку и литературе.

В соответствии с планом работы школы в период **с 12.01.2026г. по 16.01.2026 года была проведена неделя истории.**

Целью недели было развитие познавательного интереса учащихся, повышение интереса к изучению истории.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1	1.Открытие недели истории 2. Книжная выставка «Книжная летопись народного подвига» 3. Конкурс исторических ребусов "В царстве ребусов"	 5-11 классы 5-7 классы	12 января	Алибекова И.В. Муравьёва А.В.
2	1. Круглый стол «Декабрьские события – предвестник независимости» (к 40 -ю декабрьским событиям 1986 года) 2. Интерактивная игра «Сундук знаний»	10-11 классы 6 класс	13 декабря	Алибекова И.В. Муравьёва А.В.
3	Что? Где? Когда? «Знатоки истории»	8-9 класс	14 декабря	Алибекова И.В.
4	Викторина “История Казахстана: от древности до наших дней”	5 класс	15 декабря	Муравьёва А.В.
5	Закрытие недели истории	5- 11 классы	16 декабря	Алибекова И.В. Муравьёва А.В.

12 января на рабочей линейке торжественно объявили о начале недели истории. Это старт тематических мероприятий, направленных на повышение интереса учащихся к истории Казахстана и всемирной истории. В ходе открытия учащиеся познакомились с планом мероприятий и сроками проведения. Также в этот день подготовлена книжная выставка «Книжная летопись народного подвига». В течении дня на переменах, среди учащихся 5-7 классов прошёл конкурс исторических ребусов "В царстве ребусов". Разгадывание ребусов для многих учеников доставило большое удовольствие. Вначале задания показались

сложными. Пусть не сразу, но всё получилось! Ребусы остались разгаданными, а учащиеся получили удовольствие.

13 января с учащимися 10-11 классов прошел круглый стол «Декабрьские события – предвестник независимости» (к 40 -ю декабрьским событиям 1986 года). Декабрьские события считаются важным этапом в истории Казахстана. Круглый стол стал эффективной площадкой для обмена мнениями, укрепления исторической памяти и поиска новых подходов к изучению декабрьских событий.

16 января (из-за погодных условий 14 января, мероприятие не проведено) среди учащихся **8–9 классов** была проведена игра Что? Где? Когда? **«Знатоки истории».** Цель мероприятия — повышение интереса к изучению истории, развитие логического мышления, умения работать в команде. Игра проходила в формате командного соревнования. Учащиеся проявили высокую активность, эрудицию и заинтересованность. Мероприятие прошло в динамичной и доброжелательной атмосфере. По итогам игры все участники получили положительные эмоции.

19 января (из-за погодных условий 13 января, мероприятие не проведено) предметная неделя истории продолжилась викториной «Сундук знаний» для 6 класса. Мероприятие объединило ребят и показало, что командная работа и эрудиция помогают справляться с любыми вызовами. Ученики убедились: любознательность делает процесс обучения интересным, а крепкие знания — это главный капитал. Событие стало отличным стимулом для дальнейшего изучения истории.

20 января (из-за погодных условий 13 января, мероприятие не проведено), в рамках недели истории с пятиклассниками проведена викторина "История Казахстана: от древности и до наших дней"! Ребята сразились в интеллектуальном поединке, блеснули знаниями о древних мирах и доказали, что история — это захватывающее приключение. Победила дружба и острый ум!

В завершении были подведены итоги предметной недели. Победителям вручались грамоты, выражена благодарность всем учащимся, принявшим активное участие в организации проведения недели истории.

Заключение и выводы: предметная неделя прошла на должном методическом уровне и показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся с 5 по 11 классы. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели. В целом неделя прошла успешно.

В период с 6 по 10 апреля прошла неделя английского языка:

№п/п	**мероприятия**	**класс**	**сроки**	**ответственный**
1	Открытие недели. Торжественная линейка. Викторина — квест: «English Adventure Quest»	3-11 классы 6 класс	06.04	Данильченко Л.А.
2	Разговорный клуб: «Speak Up! English Conversation Club» Весёлые перемены: игры	9 класс 3-11 классы	07.04	Данильченко Л.А.
3	Викторина: «Who Wants to Be a Millionaire?» Весёлые перемены: игры	8 класс 3-11 классы	08.04	Данильченко Л.А.

4	Работа с ИИ: «AI Meets Britain: Create Your Royal Style» Интервью «All about me»	7 класс 3-4 классы	09.04	Данильченко Л.А.
5	Круглый стол «Voices of Britain: A Cultural Round Table»	10-11 классы	10.04	Данильченко Л.А.

В течение всей недели особое внимание уделялось вовлечению обучающихся разных возрастных групп, а также созданию языковой среды, способствующей практическому использованию английского языка.

6 апреля в 5–6 классах были организованы викторины. В 5 классе задания были направлены на повторение лексики и тематики, связанной со спортом, что позволило учащимся закрепить ранее изученный материал в игровой форме. В 6 классе викторина была посвящена теме «Окрестности», где обучающиеся успешно продемонстрировали знание лексики по теме города и умение ориентироваться в типичных речевых ситуациях. Учащиеся проявили высокий уровень активности и уверенно справились с предложенными заданиями.

7 апреля в 9 классе был проведен разговорный клуб на тему «Путешествия». В ходе занятия обучающиеся активно практиковали устную речь, обсуждали популярные направления, делились личным опытом и моделировали реальные коммуникативные ситуации. Данный формат способствовал развитию спонтанной речи и преодолению языкового барьера.

8 апреля в 8 классе была проведена интеллектуальная игра по мотивам известного формата «Кто хочет стать миллионером», посвященная теме здорового образа жизни. Учащиеся отвечали на вопросы различного уровня сложности, демонстрируя не только знание английского языка, но и общую эрудицию. Игровая форма способствовала высокой вовлеченности и мотивации обучающихся.

9 апреля в 7 классе прошло занятие, посвященное знакомству с современными технологиями, в частности с искусственным интеллектом, а также культурным аспектам Великобритания. Учащиеся не только расширили свои знания о современных цифровых возможностях, но и погрузились в атмосферу британской культуры, что способствовало развитию социокультурной компетенции.

В этот же день обучающиеся 3 и 4 классов приняли участие в интерактивном формате «Интервью». Учащиеся задавали друг другу общие вопросы на английском языке, отрабатывая базовые коммуникативные модели, навыки диалогической речи и умение воспринимать речь собеседника.

10 апреля в 10–11 классах был проведен круглый стол, посвященный истории английского языка. В ходе обсуждения учащиеся познакомились с особенностями древнеанглийский языка, узнали, как он звучал и выглядел, а также обсудили причины, по которым английский язык приобрел статус международного средства общения. Данное мероприятие способствовало развитию познавательного интереса и углублению лингвистических знаний.

Следует отметить, что на протяжении всей недели ежедневно проводились так называемые «весёлые переменки», в рамках которых учащиеся повторяли лексику, участвовали в мини-играх и выполняли короткие коммуникативные задания. Это позволило создать непрерывную языковую практику и поддерживать высокий уровень мотивации.

Таким образом, проведенная Неделя английского языка продемонстрировала эффективность использования разнообразных форм работы, способствующих развитию языковых навыков, коммуникативной компетенции и познавательного интереса учащихся.

Работа со слабомотивированными учащимися является важным направлением деятельности методического объединения учителей гуманитарного цикла, так как данная категория обучающихся испытывает трудности в освоении учебного материала, проявляет низкий уровень учебной мотивации и познавательной активности, что негативно

отражается на качестве знаний и результатах обучения. К наиболее эффективным направлениям работы, используемыми учителями-предметниками, можно отнести использование дифференцированных заданий, активизацию учебной деятельности через наглядные, цифровые и игровые методы, в том числе использование ИИ. Для повышения эффективности работы со слабомотивированными учащимися следует проводить индивидуальные консультации. Также важно наладить взаимодействие с родителями и педагогами для системной поддержки учебной мотивации.

Хочется отметить работу по подготовке к МОДО. Данная работа ведётся на уроках и консультациях в 9 классе. Грамотность чтения является важной компетенцией обучающихся и важным условием для выполнения заданий МОДО. Уровень сформированности читательской грамотности влияет на способность учащихся понимать, интерпретировать и анализировать тексты разных типов и стилей речи, а затем применять полученную информацию при выполнении конкретных задач. Для подготовки к МОДО учителя используют задания по сплошным и несплошным текстам, работу по вопросам «высокого» и «низкого» порядка, также проводят тестирования на платформе Testter.kz. Чаще всего учащиеся сталкиваются со следующими трудностями: неумение выделять ключевую информацию текста, сложности в интерпретации авторской позиции.

Для эффективной подготовки целесообразно применять онлайн-тестирования, интерактивные формы контроля, разрабатывать банк заданий для подготовки к МОДО, систематически разбирать задания прошлых лет.

В текущем учебном году закреплено наставничество Евтух Л.Л. за молодым педагогом Муравьёвой А.В. (учитель истории). Работа с молодым специалистом ведётся по плану, составленному в начале учебного года. Наставник посещает уроки учителя с целью оказания методической помощи, консультировал по вопросам подготовки уроков, ведения документации.

Выводы и перспективы работы.

В ходе анализа работы ШМО учителей гуманитарного цикла моно выделить ряд трудностей:

1. Снижение учебной мотивации обучающихся, особенно в 6–7 классах, что затрудняет формирование устойчивого интереса к предметам гуманитарного цикла.
2. Разный уровень читательской грамотности учащихся, что осложняет работу с текстами, анализ художественных произведений и выполнение заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная сформированность навыков смыслового чтения и письменной речи, влияющая на качество выполнения проверочных и творческих работ.
4. Недостаток опыта работы с цифровыми ресурсами, в использовании ИИ.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла в первом полугодии 2025–2026 учебного года была системной и результативной.
В дальнейшем планируется расширение использования информационно-цифровых ресурсов; развитие функциональной и читательской грамотности обучающихся; совершенствование системы мониторинга учебных достижений; усиление подготовки к МОДО; повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководитель МО гуманитарного цикла **Евтух Л. Л.**