

**Талдау**  
**кәсіптік бағдар берушінің жұмысы**  
**2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында**  
**"Заречное селосының ЖБМ" КММ**

2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында кәсіптік бағдар берушінің жұмысы білім алушылардың кәсіп таңдауға саналы көзқарасын қалыптастыруға, еңбек әлемі туралы түсініктерін дамытуға, кәсіптік қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтауға, сондай-ақ білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқуға деген ынтасын арттыруға бағытталған.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы бастауыш, орта және жоғары буын оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, жүйелі және кезең-кезеңмен жүзеге асырылды және апта сайынғы интерактивті әңгімелесулерді, сауалнамаларды және алынған деректерді талдауды қамтыды.

Есепті кезеңде кәсіптік бағдар беру қызметінің мынадай бағыттары іске асырылды:

1. ақпараттық-ағарту жұмысы;
2. диагностикалық жұмыс (сауалнама, сауалнама);
3. дамыту және кеңес беру жұмыстары;
4. білім алушыларды кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде сүйемелдеу.

Бастауыш сынып оқушыларымен әр апта сайын әңгімелер мен ойын сабақтары өткізілді:

- \* кәсіптер әлемі туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;
- \* әр түрлі еңбек түрлеріне деген қызығушылық пен қызығушылықты кеңейту;
- \* әр түрлі мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауды дамыту;
- \* белсенділіктің ойын формалары арқылы бейімділік пен қызығушылықты анықтау.

Жұмыста белсенді қолданылды:

- \* интерактивті әңгімелер, ойындар;
- \* ата-аналардың кәсіптерін талқылау;
- \* шығармашылық тапсырмалар ("мен кім болғым келеді", "айналамыздағы мамандықтар").

Білім алушылардың көпшілігінде кәсіби тақырыпты талқылауға тұрақты қызығушылық қалыптасқан, мамандықтар тақырыбы бойынша сөздік қорының кеңеюі және танымдық белсенділіктің артуы байқалады. Орта және аға буында кәсіптік бағдар беру жұмысы:

- \* өз мүдделерін, қабілеттері мен құндылықтарын білу;
- \* әр түрлі мамандықтардың талаптары туралы идеяларды қалыптастыру;
- \* интроспекция және рефлексия дағдыларын дамыту;
- \* кәсіби белгісіздіктің алдын алу.

Әр тақ апта сайын әңгімелер өткізілді. Әңгімелер интерактивті болды және мыналарды қамтыды: \* кәсіби салалар мен бағыттарды талқылау;

- \* жеке мүдделер мен күшті жақтарын талдау;
- \* топтық тапсырмалар мен пікірталастар;
- \* кәсіби қалауды анықтау бойынша сауалнама.

Білім алушылар өз мүдделері туралы саналы түрде ойлана бастады, оқу пәндері мен болашақ кәсіби қызмет арасында байланыс пайда болды. Өзін-өзі анықтауға деген мотивацияның өсуі байқалады. Аға буын білім алушыларының көпшілігі басым кәсіптік бағыттар туралы шешім қабылдады, одан әрі білім беру бағытын таңдауда сенімділік артты.

Барлық әңгімелер Instagram желісінде қамтылған  
Жарты жыл ішінде орта және жоғары буын білім алушыларына сауалнама жүргізілді:

- \* кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау;
- \* кәсіби ниеттердің қалыптасу деңгейін анықтау;
- \* өзін-өзі анықтау процесінде қиындықтарды анықтау.

#### **Сауалнаманы талдау:**

\* білім алушылардың басым бөлігі әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық бағыттарға қызығушылық танытады;

\* білім алушылардың бір бөлігі мамандық таңдауда қиындықтарға тап болады, бұл өз мүмкіндіктерінің жеткіліксіздігі мен сенімсіздігіне байланысты;

\* жеке консультациялық көмек қажет.

I жартыжылдықтағы кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйелі, дәйекті сипатта болды және оң динамиканы көрсетті:

\* кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде білім алушылардың зейін деңгейі жоғарылаған;

\* Мамандықтар әлемі туралы түсініктер кеңейтілді;

\* білім алушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктері анықталды;

\* кәсіптік бағдар беру жұмысының білім беру үдерісімен байланысы күшейтілді.

**II жартыжылдықтағы жұмыс перспективалары келесі жартыжылдықта жоспарлануда:**

\* апта сайынғы кәсіптік бағдар беру әңгімелерін жалғастыру;

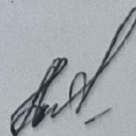
\* диагностикалық әдістердің спектрін кеңейту;

\* жоғары сынып оқушыларымен жеке сүйемелдеу бойынша жұмысты күшейту;

\* ата-аналармен өзара әрекеттесуді күшейту;

\* түрлі мамандықтардың өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.

Кәсіби бағдар:



Адушкина Л. В.