Анализ
работы профориентатора
за I полугодие 2025–2026 учебного года
КГУ «ООШ села Заречное»

В течение I полугодия 2025–2026 учебного года работа профориентатора была направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии, развитие представлений о мире труда, выявление профессиональных интересов и склонностей, а также повышение мотивации к обучению с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа осуществлялась системно и поэтапно, с учётом возрастных особенностей учащихся начального, среднего и старшего звена, и включала еженедельные интерактивные беседы, анкетирование и анализ полученных данных.

В отчётный период реализовывались следующие направления профориентационной деятельности:

1. информационно-просветительская работа;
2. диагностическая работа (анкетирование, опросы);
3. развивающая и консультативная работа;
4. сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения.

С учащимися начального звена каждую четную неделю проводились беседы и игровые занятия, направленные на:

- формирование первичных представлений о мире профессий;
- расширение кругозора и интереса к различным видам труда;
- развитие уважительного отношения к людям разных профессий;
- выявление склонностей и интересов через игровые формы деятельности.

В работе активно использовались:

- интерактивные беседы, игры;
- обсуждение профессий родителей;
- творческие задания («Кем я хочу стать», «Профессии вокруг нас»).

У большинства обучающихся сформирован устойчивый интерес к обсуждению профессиональной тематики, отмечается расширение словарного запаса по теме профессий и повышение познавательной активности.

В среднем и старшем звене профориентационная работа была направлена на:

- осознание собственных интересов, способностей и ценностей;
- формирование представлений о требованиях различных профессий;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии;
- профилактику профессиональной неопределённости.

Каждую нечетную неделю проводились беседы. Беседы носили интерактивный характер и включали:

- обсуждение профессиональных сфер и направлений;
- анализ личных интересов и сильных сторон;

Scanner App Lite

- групповые задания и дискуссии;
- анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений.

Обучающиеся стали более осознанно рассуждать о своих интересах, появилась связь между учебными предметами и будущей профессиональной деятельностью. Отмечается рост мотивации к самоопределению. Большинство обучающихся старшего звена определились с приоритетными профессиональными направлениями, повысилась уверенность в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Все беседы освещены в сети Instagram

В течение полугодия было проведено анкетирование обучающихся среднего и старшего звена с целью:

- выявления профессиональных интересов и склонностей;
- определения уровня сформированности профессиональных намерений;
- выявления затруднений в процессе самоопределения.

Анализ анкетирования показал:

- у значительной части обучающихся наблюдается интерес к социально-гуманитарным и техническим направлениям;
- часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессии, что связано с недостаточной информированностью и неуверенностью в своих возможностях;
- востребована индивидуальная консультативная помощь.

Профориентационная работа в I полугодии носила системный, последовательный характер и показала положительную динамику:

- повышен уровень осознанности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения;
- расширены представления о мире профессий;
- выявлены профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- усилена связь профориентационной работы с образовательным процессом.

Перспективы работы на II полугодие

В следующем полугодии планируется:

- продолжить еженедельные профориентационные беседы;
- расширить спектр диагностических методик;
- усилить работу со старшеклассниками по индивидуальному сопровождению;
- активизировать взаимодействие с родителями;
- организовать встречи с представителями различных профессий.

Профориентарор: Адушкина Л.В.

Scanner App Lite