Глава 2. Параграф 2. Состав и порядок деятельности аттестационной комиссии

П. 24. КОМИССИЯ ПРИНИМАЕТ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РЕШЕНИЙ

1. **Соответствует** заявляемой квалификационной категории

2. **Не соответствует** заявляемой квалификационной категории

- сохраняется действующая квалификационная категория или присваивается квалификационная категория ниже действующей
- **при соответствии портфолио** на заявляемую квалификационную категорию, но не достижения порогового уровня ОЗП, присваивается квалификационная категория **не выше результатов ОЗП**
- при не соответствии заявляемой квалификационной категории при досрочной аттестации действующая квалификационная категория сохраняется до завершения срока действия

Глава 2. Параграф 2. Состав и порядок деятельности аттестационной комиссии

П. 29.

Дополнено

Сохранение категории на 2 года в случае:

- получения послевузовского образования или прохождения стажировки по специальности с отрывом от производства;
- прохождения воинской службы.

После выхода на работу педагог подает заявление о сохранении квалификационной категории с приложением соответствующих документов.

П.30.

Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория у педагогов сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании заявления.

На основании заявления педагога первый руководитель организации образования издает приказ о сохранении квалификационной категории.

П. 32.

Дополнено

Комиссией присваивается квалификационная категория «педагог-модератор» без прохождения процедуры аттестации

- лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв
- выпускникам Nazarbayev University всех уровней (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- лицам, обучившимся или прошедшим стажировку в зарубежных организациях высшего и послевузовского образования по программе «Болашақ»
- перешедшим из органов управления образованием, уполномоченного органа в области образования, организации повышения квалификации, организации высшего и послевузовского образования
- имеющим степень кандидата/ доктора наук или доктора PhD,
- педагогам, имеющим сертификат CELTA или DELTA

Глава 2. Параграф 2. Состав и порядок деятельности аттестационной комиссии

П.34.

Дополнено

При назначении на должность руководителя или заместителя руководителя организации образования присваивается квалификационная категория **без прохождения процедуры** аттестации «руководитель первой категории», «заместитель руководителя первой категории»:

- педагоги, прошедшие обучение по программе отбора и подготовки лидеров изменений в образовании и вошедших в кадровый резерв;
- лица, переходящие из органов управления образованием со стажем не менее 5 лет на государственной службе

П. 36.

Дополнено

При назначении педагога на должность заместителя руководителя или наоборот (в соответствии с требованиями к квалификации) квалификационная категория приравнивается и срок действия квалификационной категории сохраняется на срок не более двух лет:

- «педагог-эксперт» - «заместитель руководителя третьей категории»
- «педагог-исследователь» - «заместитель руководителя второй категории»
- «педагог-мастер» - «заместитель руководителя первой категории»

Глава 2. Параграф 3. Порядок и условия проведения оценки знаний педагогов

П. 46. При установлении факта нарушений, а также **при несвоевременной подаче заявления на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**, по решению Комиссии, педагогу присваивается квалификационная категория **на один уровень ниже действующей сроком на один год**.

При повторном установлении факта нарушения правил проведения ОЗП, по решению Комиссии, присваивается категория:

- «педагог», «заместитель руководителя» сроком на пять лет
- «руководитель» сроком на три года.

Последующая аттестация проводится на присвоение квалификационной категории в соответствии с принципом последовательности в порядке, определяемом настоящими Правилами.

П. 57.

57. Педагоги **всех должностей** освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности в следующих случаях:

1) **при подтверждении** ранее присвоенной квалификационной категории по действующей системе педагогами, имеющими педагогический стаж 30 (тридцать) и более лет

2) **при присвоении** квалификационной категории «педагог-модератор» педагогами, имеющими «первую» или «высшую» квалификационную категорию

3) **при подтверждении** квалификационных категорий «педагог-исследователь», «педагог-мастер» не более двух раз подряд.

Глава 2. Параграф 4. Порядок проведения комплексного аналитического обобщения результатов деятельности

П. 58. Комиссия рассматривает материалы (портфолио) педагогов в период с января по август.

П. 60.
Материалы (портфолио) педагога **на квалификационную категорию «педагог-модератор», «педагог-эксперт» формируются на Платформе** через сбор и обработку документов (сведений) из различных баз данных.

В случае отсутствия оцифрованных данных или документов (сведений), формирующихся на Платформе из различных баз данных, данные вносятся вручную ответственным лицом, назначенным приказом первого руководителя организации образования.

Комиссия не вносит изменения или дополнения в материалы (портфолио) педагога.

П.62.
Комиссия при рассмотрении материалов (портфолио) педагога осуществляет **проверку соответствия сертификата ОЗП данным, представленным в базе данных** организации, определенной уполномоченным органом в области образования.

При установлении факта предоставления недостоверных аттестуемый не допускается к прохождению аттестации сроком:

- педагог, методист, заместитель руководителя - на 5 лет
- первый руководитель – на 3 года

При этом квалификационная категория снижается на уровень «педагог», «руководитель», «заместитель руководителя»

Последующая аттестация проводится на подтверждение (присвоение) квалификационной категории в соответствии с принципом последовательности в порядке, определяемом настоящими Правилами.

Глава 2. Параграф 5. Порядок досрочного присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам

П.63.

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается **не менее, чем через 2 (два) года** после очередной аттестации

1) «педагог-эксперт» - педагог должен соответствовать **не менее 4** требованиям

дополнено

- является руководителем инновационной площадки или проекта (для методистов)

2) «педагог-исследователь» - педагог должен соответствовать **не менее 5** требованиям

- является руководителем инновационной площадки или проекта (для методистов)
- публикация на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом в области образования (для методистов)

3) «педагог-мастер» - педагог должен соответствовать **не менее 6** требованиям

П. 64.

Досрочное присвоение квалификационной категории **первому руководителю, заместителю руководителя** организации образования, методического кабинета (центра) допускается

в случае достижения непрерывно в течение 2 (двух) лет соответствующих заявляемой квалификационной категории результатов деятельности.

* *Исключается проведение собеседования с презентацией результатов деятельности аттестуемого.*

Квалификационные характеристики, профессиональные стандарты

Требования	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Обеспечение безопасной среды обучения	**поддерживает** безопасную и благоприятную среду, **применяет** этические нормы		**обеспечивает** безопасную и благоприятную среду, **руководствуется** высокими этическими нормами	**управляет** безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) средой, **поддерживает коллег в понимании** этических норм	
Знание	знает предмет, учебно-воспитательный процесса, методику преподавания и оценивания				
Организация и проведение учебного процесса	учёт психолого-возрастных **особенностей**	учет индивидуальных особенностей и **потребностей**	оценивает и отслеживает прогресс и развитие **способностей**	реализует **интегрированный процесс** обучения	с учетом результатов **исследований практики**
	владеет различными методами, стратегиями преподавания и оценивания	**применение инновационных** форм, методов и средств обучения		**на основе авторских технологий** и стратегий оценивания	внедрение и **реализация авторской программы**
Работа с одарёнными обучающимися	учёт потребностей учащихся	подготовка участника или победителя олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне			
		организация образования	района/ области	области/ республики	республиканском или международном
Взаимодействие с коллегами/ исследование практики	**определяет собственные потребности** в улучшении практики обучения, взаимодействует с коллегами	**анализирует собственную практику** и актуальные результаты практики коллег	**оценивает результаты собственной практики** и актуальные исследования коллег по развитию способностей	**исследует практику** вместе с коллегами и распространяет результаты исследования для улучшения практики обучения (воспитания) в организации образования	**координирует исследования** в организации образования, распространяет результаты в педагогическом сообществе, **поддерживает коллег** в профессиональном развитии
	(в 2022 году – требование о проведении исследования урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисерч (Action Research)				
Методическая деятельность	участие в семинарах /конференциях	**разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы** или программы			**авторская программа** учебники, пособия
			осуществляет методическую поддержку коллег	разрабатывает для педагогического сообщества рекомендации на основе мониторинга	
		организация образования	района/ области	области/ республики	республиканском или международном
Обобщение/ распространение опыта				транслирует опыт на уровне области	транслирует опыт на уровне республики

Материалы портфолио педагога

При аттестации материалы педагога отражают достижение показателей эффективности **в соответствии с заявляемой квалификационной категорией**

Критерии		1		2		3					4	5
		Обеспечение качества образования		Достижения		Обобщение и трансляция опыта					Повышение квалификации	Дополнительно
Показатели		1.1 Качество знаний	1.2 Качество преподавания	2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	2.2 Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях	3.1 Учебно-методические материалы / программы	3.2 Выступление на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности или учебно-методических материалов	3.3 Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики)	3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	3.5 Трансляция практики на основе: учебно-методических материалов или программ,	Курсы повышения квалификации (не менее одного - по профилю (области) деятельности	классное руководство/ кураторство (при наличии)
Соответствие	**мастер**	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
	исследователь	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
	эксперт	v	v	v	v	v	v		v		v	
	модератор	v	v	v	v	v	v		v		v	

Важно!

Выполняются все критерии оценивания материалов (портфолио) педагога

По показателем может быть выставлен балл в соответствии с квалификационной категорией или выше

Баллы за награды, грамоты, благодарственные письма и другие формы поощрения или награждения не выставляются

1. Обеспечение качества образования

1.1 Качество знаний / освоение образовательной программы / сформированность навыков у детей с ограниченными возможностями

Не заполняют:
- вожатые
- педагоги-организаторы НВТП
- педагоги-организаторы
- педагоги-ассистенты
- педагоги-психологи
- психологи
- социальные педагоги
- педагоги-профориентаторы
- педагоги психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Сравнительные таблицы (согласно диагностическому инструментарию)
Динамика (сравнение результатов за разные периоды)</td><td rowspan="4">Примечание:
с динамикой за любые 3 года
(для досрочной – 2 года)
по предметам, по которым не выставляются баллы (оценки), в случае «зачета» – 100% качество</td><td>модератор</td><td>роста в одном уч.году</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>на одном уровне</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>рост на 1-2 %</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>рост на 3 и более %</td></tr>
<tr><td>Мониторинг качества с выводами по анализу результатов</td><td>В произвольной форме или по шаблону организации образования
• анализ результатов, интерпретация данных:
• выявление сильных и слабых сторон в обучении
• сравнительный анализ по классам / группам
• рекомендации и предложения по улучшению учебного процесса</td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует ↓</td></tr>
<tr><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

1. Обеспечение качества образования

1.2 Качество преподавания (проведения, организации, проведения)

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Листы наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования)</td><td rowspan="4">• ежегодно 5 наблюдений - 5 разных уроков (занятий, организованной деятельности, мероприятий, процедур обследования и консультирований)
• наблюдения проводятся в разные дни
• одно наблюдение могут проводить 2 и более наблюдателей, баллы наблюдателей суммируются и выводится среднее арифметическое значение</td><td>модератор</td><td>61 - 70</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>71 - 80</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>81 - 90</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>91 - 102</td></tr>
<tr><td rowspan="6">заполняется в организации образования:
• руководителем
• заместителем руководителя
• методистом
• педагогом
не менее 1 листа наблюдения предоставляется от:
члена АК соответствующего уровня и методиста методического кабинета (центра)</td><td rowspan="6">Внимание! Только в 2025 году
• за последний учебный год не менее 5 листов наблюдения
• за предыдущие годы – при наличии
• 1 лист наблюдения:
члена АК соответствующего уровня
или
методиста методического кабинета (центра)</td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует ↓</td></tr>
<tr><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

2. Достижения

2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях

Не заполняют:
- вожатые
- педагоги-организаторы НВТП
- педагоги-организаторы
- педагоги-ассистенты
- педагоги-психологи
- психологи
- социальные педагоги
- педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями
- педагоги-профориентаторы
- педагогов организаций образования при исправительных учреждениях

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="4">сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма</td><td rowspan="4">• конкурсные мероприятия входят в перечень, утвержденный:
• уполномоченным органом в области образования
• управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы)</td><td>модератор</td><td>1</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>2</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>3</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>4 (5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• доказательства участия обучающегося (воспитанника) за аттестационный период в не менее чем в одном конкурсном мероприятии по профилю (области) деятельности
• в показателе прибавляется 1 балл в случае наличия сертификата победителя (но не по количеству победителей)
• выставляется один общий балл в соответствии с уровнем представления (баллы за разные виды работ не суммируются, ставится балл соответствия заявляемой категории или выше)
<table>
<tr><td>модератор</td><td>организация образования</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>район/ город</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>область (город республиканского значения и столица)</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>республиканский (международный)</td></tr>
</table></td><td>соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓
педагог
модератор
эксперт
исследователь
мастер</td></tr>
</table>

2. Достижения

2.1 Участие педагога в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="4">сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма</td><td rowspan="4">• конкурсные мероприятия входят в перечень, утвержденный:
• уполномоченным органом в области образования
• управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы)</td><td>модератор</td><td>1</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>2</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>3</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>4 (5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• доказательства участия педагога за аттестационный период в не менее чем в одном конкурсном мероприятии по профилю (области) деятельности
• в показателе прибавляется 1 балл в случае наличия сертификата победителя (но не по количеству победителей)
• выставляется один общий балл в соответствии с уровнем представления (баллы за разные виды работ не суммируются, ставится балл соответствия заявляемой категории или выше)
<table>
<tr><td>модератор</td><td>организация образования</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>район/ город</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>область (город республиканского значения и столица)</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>республиканский (международный)</td></tr>
</table></td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓</td></tr>
<tr><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

3. Обобщение и трансляция опыта

3.1 Учебно-методические материалы/авторские программы, рекомендованные

Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
методическим советом организации образования	учебно-методическим советом отдела образования района/города	учебно-методическим советом при УО или • РУМС при уполномоченном органе в области образования (Национальная академия образования им.И.Алтынсарина) • РУМС при уполномоченном органе в области образования для организаций ТиППО • РУМС при РУМЦ ДО / РУМС при ННПЦ РСИО	• РУМС при уполномоченном органе в области образования (Национальная академия образования им.И.Алтынсарина) • РУМС при уполномоченном органе в области образования для организаций ТиППО • РУМС при РУМЦ ДО • РУМС при ННПЦ РСИО
дидактические материалы (сборники заданий, разработок уроков, рабочие тетради, тренажеры) или учебные, методические пособия или рекомендации		учебные пособия, методические рекомендации или авторские программы	авторские программы
Примечание: выставляется 4 балла, если является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных РУМС при уполномоченном органе в области образования			
1	**2**	**3 (в случае соавторства – 2 балла)**	**4 (не допускается соавторство)**

Наличие доказательств:

выписка из протокола учебно-методического совета, **ссылка на материалы**

Выставляется один общий балл в соответствии с уровнем представления (баллы за разные виды работ не суммируются, ставится балл соответствия заявляемой категории или выше)

Внимание! Только в 2025 году

- баллы выставляются, независимо от количества авторов материалов
- в случае соавторства «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – 2 балла

соответствует	не соответствует *соответствует*
	педагог
	модератор
	эксперт
	исследователь
	мастер

3. Обобщение и трансляция опыта

3.2 Выступление на основе исследовательской деятельности/учебно-методических материалов на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, и др.

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="4">выписка из приказа (копия приказа) или программа (копия программы) и ссылка на материалы мероприятия.
Программа согласована на соответствующем уровне организацией образования, органами управления образованием района/города, области (города республиканского значения), уполномоченным органом в области образования (АО «НЦПК «Өрлеу»), РУМЦ ДО, Институтом раннего развития, «Talap», ННПЦ РСИО</td><td rowspan="4">Ссылка на материалы мероприятия, размещенные
• в облачные хранилища
или
• сайт организации образования</td><td>модератор</td><td>1</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>2</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>3</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>4 (5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выставляется один общий балл в соответствии с уровнем представления (баллы за разные виды работ не суммируются, ставится балл соответствия заявляемой категории или выше)
Сертификаты участников, которые не презентовали свой опыт, не учитываются
<table>
<tr><td>модератор</td><td>организация образования</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>район/ город</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>область (город республиканского значения и столица)</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>республиканский (международный)</td></tr>
</table>
Внимание! Только в 2025 году
• не только на основе исследовательской деятельности/учебно-методических материалов
• не требуется согласование</td><td>соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓
педагог
модератор
эксперт
исследователь
мастер</td></tr>
</table>

3. Обобщение и трансляция опыта

3.3 Публикация на основе исследовательской (инновационной, творческой) деятельности (не более 3 авторов)

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="2">копия публикации в изданиях Национальной академии образования имени И. Алтынсарина РУМЦДО МП РК, Института раннего развития детей, ННПЦ РСИО или рекомендованных МП РК</td><td rowspan="2">• ссылка на издание</td><td>исследователь</td><td rowspan="2">5</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выставляется
• один общий балл, независимо от количества публикаций
• 7 баллов, если есть публикация в издании, рекомендованном КОКНВО или входящем в базы Scopus и WoS
• балл педагогам-модераторам и экспертам, в случае если есть публикации

Внимание! Только в 2025 году
• не только на основе исследовательской деятельности/учебно-методических материалов</td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5"></td><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

3. Обобщение и трансляция опыта

3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="5">выписка из приказа (копия приказа), письмо (копия письма)</td><td rowspan="5">Виды рабочих групп:
• разработка или экспертиза учебных материалов, инструментов оценивания
• внедрение инновационных методик
• проведение исследования практики (например, Lesson Study, Action Research и др.)
• по организации внеурочной деятельности и др.
Участие в составе комиссий (аттестационной, конкурсной, апелляционной и др.)</td><td>модератор</td><td>1</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>2</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>3</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>4 (5)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Выставляется один общий балл в соответствии с уровнем представления (баллы за разные виды работ не суммируются, ставится балл соответствия заявляемой категории или выше)
<table><tr><td>модератор</td><td>организация образования</td></tr><tr><td>эксперт</td><td>район/ город</td></tr><tr><td>исследователь</td><td>область (город республиканского значения и столица)</td></tr><tr><td>мастер</td><td>республиканский (международный)</td></tr></table></td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓</td></tr>
<tr><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

3. Обобщение и трансляция опыта

3.5 Трансляция практики на основе учебно-методических материалов или программ, рекомендованных

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Выписка из приказа (копия приказа), справка, программа (копия программы)</td><td rowspan="2">Ссылка на материалы мероприятия, размещенные
• в облачные хранилища
или
• сайт организации образования</td><td>исследователь</td><td>6 (2 б. за 1)</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>9 (3 б. за 1)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">«педагог-исследователь» - учебно-методическим советом при УО или РУМС при уполномоченном органе в области образования (Национальная академия образования им. И.Алтынсарина)/ РУМС при уполномоченном органе в области образования для организаций ТиППО/ РУМС при РУМЦ ДО / РУМС при ННПЦ РСИО
Трансляция на областном уровне (город республиканского значения и столица) (охват - не менее 3 районов (городов)

«педагог-мастер» – РУМС при уполномоченном органе в области образования (Национальная академия образования им. И.Алтынсарина)/ РУМС при уполномоченном органе в области образования для организаций ТиППО/ РУМС при РУМЦ ДО / РУМС при ННПЦ РСИО
Трансляция на республиканском уровне (охват - не менее 3 областей)

Выставляется один общий балл в соответствии с уровнем представления
Внимание! Только в 2025 году
• не только на основе исследовательской деятельности/учебно-методических материалов</td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓</td></tr>
<tr><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

4. Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации (не менее одного по профилю (области) деятельности по образовательным программам, согласованные с уполномоченным органом в области образования

<table>
<tr><th>Доказательства</th><th>Примечание</th><th colspan="2">Решение</th></tr>
<tr><td rowspan="4">копии сертификата</td><td rowspan="4">за аттестационный период 1 курс должен быть по профилю</td><td>модератор</td><td>2</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>2</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>3</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Балл выставляется в соответствии с количеством часов в рамках курсов повышения квалификации.
В случае, если педагог участвует в двух и более курсах по разным программам, количество часов суммируется.
<table>
<tr><td>модератор</td><td>72</td></tr>
<tr><td>эксперт</td><td>72</td></tr>
<tr><td>исследователь</td><td>80</td></tr>
<tr><td>мастер</td><td>106 и более</td></tr>
</table>
Сертификат учитывается только один раз в случаях, если педагог:

одновременно проходит аттестацию как руководитель (заместитель руководителя) и педагог (методист)
прошёл обучение два или более раз по одной и той же программе
</td><td rowspan="6">соответствует</td><td>не соответствует
соответствует
↓</td></tr>
<tr><td>педагог</td></tr>
<tr><td>модератор</td></tr>
<tr><td>эксперт</td></tr>
<tr><td>исследователь</td></tr>
<tr><td>мастер</td></tr>
</table>

Алгоритм принятия решения

Критерий	показатель	педагог-модератор		педагог-эксперт		
1. Обеспечение качества образования	1.1 Качество знаний	М	М	Э	Э	Э
	1.2 Качество преподавания	М	М	Э	Э	Э
2. Достижения	2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	Э	нет	Э	М	нет
	2.2 Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях	М	Мс	И	М	Мс
3. Обобщение и трансляция опыта	3.1 Учебно-методические материалы / программы	М	М	Э	Э	Э
	3.2 Выступление	М	М	Э	Э	нет
	3.3 Публикация	при наличии				
	3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	Э	Э	Мс	И	И
	3.5 Трансляция практики	при наличии				
4. Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	М	Мс	Мс	Э	Э
5. Дополнительно	Классное руководство/ кураторство	при наличии				
Решение		**М**	**П**	**Э**	**М**	**П**

М – модератор Э – эксперт И – исследователь Мс - мастер

Алгоритм принятия решения

Критерий	показатель	педагог-исследователь			педагог-мастер		
1. Обеспечение качества образования	1.1 Качество знаний	Мс	И	Мс	Мс	Мс	И
	1.2 Качество преподавания	И	И	И	Мс	Мс	Мс
2. Достижения	2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях	И	Э	Мс	Мс	И	Мс
	2.2 Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях	И	Мс	М	Мс	Мс	Мс
3. Обобщение и трансляция опыта	3.1 Учебно-методические материалы / программы	И	И	И	Мс	Мс	Мс
	3.2 Выступление	И	И	И	Мс	Мс	Мс
	3.3 Публикация	И	И	нет	Мс	Мс	нет
	3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе	И	Э	И	Мс	Мс	И
	3.5 Трансляция практики	И	И	И	Мс	Мс	нет
4. Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	И	Мс	И	Мс	Мс	Мс
5. Дополнительно	Классное руководство/ кураторство	при наличии					
Решение		И	Э	М	Мс	И	Э

М – модератор Э – эксперт И – исследователь Мс - мастер