Анализ

работы методического объединения

классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утвержденным планом на 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи:**

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. руководителя по воспитательной работе Башлыковой О.А.

№	Текущая работа	Ответственный
	Заседание №1. Сентябрь	
1	Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год	руководитель МО, члены МО
2	Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год.	Зам по ВР
3	Выбор тем самообразования (обсуждение) на 2024-2025 уч.год	Руководитель МО
4	Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям на 2024 – 2025 учебный год	Руководитель МО
5	Правила работы по профилактике правонарушений среди учащихся	Соц.педагог Козырева К.Н.
6	Разное	
	Заседание №2. Ноябрь	
1	Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.	руководитель МО
2	Рассмотрение структуры современного классного часа	Зам по ВР
3	Обмен опытом «Презентация различных форм проведения классного часа»	Члены МО
4	Анализ посещаемости учащихся	Классные руководители
	Заседание №3. Январь	

1	Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушенийобучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.	Зам по ВР
2	Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителямипо безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)	Руководитель МО
3	Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности	Члены МО
4	Обмен опытом «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов вклассных коллективах»	Члены МО
5	Разное	
Заседание №4. Март		
1	Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Руководитель МО
2	Обмен опытом «Работа классных руководителей по предотвращению употребленииии , профилактика табакокурения, употребление вэйпов и алкоголизма».	Члены МО
3	Обмен опытом «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	Члены МО
4	Разное	
Заседание №5. Май		
1	Анализ воспитательной работы за год.	Руководитель МО
2	Подведение итогов работы МО за 2024 - 2025 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.	Зам по ВР, руководитель МО
3	Организация летнего отдыха детей	Зам по ВР
4	Безопасное лето	Руководитель МО

В состав методического объедения классных руководителей входят 11 классных руководителей:

1 класс – Гордель И.А.

2 класс – Жорабек О.И.

3 класс – Алексеенко В.А.

4 класс – Башлыкова О.А.

5 класс – Алибекова И.В.
6 класс – Козырева К.Н.
7 класс – Чуфаров А.Я.
8 класс – Рерих Е.В.
9 класс – Гудожникова В.В.
10 класс – Данильченко Л.А.
11 класс – Мухаш С.М.

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа в школе построена на основе Концептуальных основ воспитания РК.

Воспитательная работа в школе реализовывалась по следующим направлениям:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, национальное воспитание.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ Направление: Семейное воспитание, духовно-нравственное воспитание.

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

ҚОРҒАУ/ЗАЩИТА Направление: Профилактическое.

В течение учебного года работа ШМО классных руководителей велась в соответствии с утверждённым планом. Основное внимание было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательной работы, обмен эффективными формами и методами работы с учащимися и родителями, а также на реализацию приоритетных направлений воспитательной системы школы. Классные руководители активно включались в реализацию воспитательных мероприятий в рамках школьного и районного календаря. Были организованы и проведены классные часы, в которые входили уроки безопасности и ПДД, участие в патриотических, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Важно отметить, что педагоги уделяли внимание не только традиционным формам воспитания, но и внедряли современные форматы: интерактивные занятия, проектную деятельность, цифровые ресурсы в классных часах и мероприятиях.

Проводилась работа по профилактике правонарушений, формированию правовой и психологической культуры учащихся, взаимодействию с родителями и социальными службами. Классные руководители регулярно вели мониторинг микроклимата в классах, отслеживали уровень воспитанности, межличностные отношения между учащимися, своевременно реагировали на конфликтные ситуации. В течение всего учебного года классными руководителями активно велась работа с родителями учащихся в рамках деятельности центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), направленная на укрепление сотрудничества семьи и школы, повышение педагогической компетентности родителей, а также создание единого воспитательного пространства для гармоничного развития личности ребенка.

Особое внимание в деятельности ШМО было уделено повышению профессионального мастерства педагогов. В рамках заседаний объединения проводились практические семинары, мастер-классы, обмен опытом, обсуждение проблемных ситуаций, разбор трудных воспитательных случаев. Классные руководители делились собственными наработками, выступали с презентациями программ и воспитательных мероприятий.

Значимым событием стало участие классного руководителя Рерих Елены Викторовны в районном конкурсе «Лучший классный руководитель года». Её опыт, педагогическое мастерство и системная работа с классом были высоко оценены жюри — Елена Викторовна заняла 2 место в районном этапе конкурса, тем самым прославив школу и став достойным примером для коллег.

Работа ШМО в 2024–2025 учебном году показала высокую степень вовлечённости педагогов в воспитательный процесс, готовность к постоянному профессиональному росту и совершенствованию. На следующий учебный год планируется продолжить работу по развитию личностного потенциала учащихся, усилению роли классного руководителя в профилактической деятельности и повышению качества взаимодействия с семьями учащихся.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, в 2025 – 2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1.Повышение педагогической культуры родителей — активизировать работу Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР) через семинары, консультации, тренинги и совместные мероприятия.

2.Использование цифровых и интерактивных ресурсов в воспитательной работе — расширить арсенал форм и методов классных часов, используя современные технологии, онлайн-платформы и креативные форматы взаимодействия с детьми.

3.Активизация участия в профессиональных конкурсах и проектах — поощрять участие классных руководителей в конкурсах, делиться успешными практиками и результатами работы.

Таким образом, работу ШМО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО:  Башлыкова О.А.