**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**« Общеобразовательная школа с .Заречного отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2021-2022 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022учебном году, разработки целей и задач на  2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Методическое объединение начальных классов работает над темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личности и творческого потенциала школьников и инновационной культуры педагогов.»

**Цели МО:**

1. Совершенствование методов и приёмов обучения, соответствующих новому содержанию образовательных программ обучения младших школьников.

2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей каждого

     учащегося.

3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

4.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

           Главное направление в учебно-воспитательном процессе:

создание оптимальных условий для развития, обучения, воспитания детей, сохранение здоровья учащихся, стремление к здоровому образу жизни, создание условий для самореализации личности каждого школьника, усиление роли семьи в воспитании и обучении.

    В течении учебного методическим объединением проведены 4 заседания, в которых рассматривались вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год.

2. Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021 – 2022 учебном году»

3. Рассмотрение календарно-тематического планирования учителей на 2021 - 2022 учебный год в соответствии с Госстандартом и программами, согласно инструктивно-методического письма (предметы ).

4. Соблюдение единого орфографического режима (русский язык, математика).

5. Ведение тетрадей для письменных работ по русскому языку (2,3,4 классы), оформление тетрадей.

6. Изучение преемственности и социальной адаптации первоклассников в условиях учебной деятельности. Выполнение требований инструктивно-методического письма.

9. Результаты техники чтения учащихся на начало учебного года.

10. Изучение нормативных документов.

**План работы МО начальных классов на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Обсуждаемые вопросы** | **Месяц** | **Выступающие** |
| Заседание №1 (август)  ***Тема: «Организация работы СС на 2020-2021 учебный год в рамках обновленного содержания образования»*** | | | |
| 1  2.  3.  4.  5  6 | Утверждение плана работы МО на новый 2021-2022 уч.год.  Знакомство с ИМП МОН РК на 2021-2022 гг по вопросам преподавания предметов в начальной школе. Букварь в 1-м классе  Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования работы учителей 1-4 классов.  Утверждение тем по самообразованию учителей.  Единый орфографический режим по ведению рабочих тетрадей.  Аттестация педагогов | **Август** | Зам. по УВР  Зам. по УВР  Зам. по УВР,  руководитель мо ,  учителя нач.классов  руководитель мо ,  учителя нач.классов  руководитель мо ,  руководитель мо |
| Заседание №2 (ноябрь)  ***Тема: «Новые подходы в обучении»*** | | | |
| 1  2  3 | Доклад «Формирование функциональной грамотности в процессе освоения навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма»  Организация учебного процесса в первом классе  Анализ работы мо за 1 четверть.  1) Итоги успеваемости и качества знаний учащихся  2) Результаты проверки техники чтения  3)Олимпиада | **Ноябрь** | Жорабек О.И  Зам. по УВР  Башлыкова О.А  Зам. по УВР,  Руководитель мо  учителя нач.классов |
| Заседание № 3 (январь)  ***Тема: «Одаренные и талантливые»*** | | | |
| 1.  2.  3  4 | Анализ работыза 2 четверть.  1) Итоги успеваемости и качества знаний учащихся  2) Результаты проверки техники чтения 3) Анализ работы с одаренными детьми за 1 полугодие  **Доклад** «Работа с одаренными и талантливыми учащимися на уроках и во внеклассной деятельности»  «Поделюсь опытом с коллегами». Творческий отчет аттестующих учителей  Составление и апробирование тематических тестов по подготовке учащихся 4-х классов к МОДО | **Январь** | Руководитель мо  учителя нач.классов  Зам. по УВР,  Башлыкова О.А  Жорабек О.И  Алексеенко В.А  Алексеенко В.А |
| ***Тема: «Работа сетевого сообщества***  ***учителей начальных классов и учителей - предметников»***  Заседание №4 (март) | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Декада начальных классов  Анализ методической педагогического мастерства.  Анализ работы за 3 четверть.  1) Итоги успеваемости и качества знаний учащихся  2) Результаты проверки техники чтения  Доклад « Рефлексия как обязательный этап современного урока» | **Март** | Руководитель Мо  учителя нач.классов    Зам. по УВР,  Алексеенко В.А |
| Заседание №5 (май)  ***Тема*: «*Итоги работы за 2020 - 2021 учебный год* »** | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Анализ работы за 4 четверть.  1) Итоги успеваемости и качества знаний учащихся  2) Результаты проверки техники чтения  3) Анализ работы с одаренными детьми за 2 полугодие  Анализ работы за 2021– 2022 учебный год.  Подведение итогов по теме самообразования.  Разные вопросы:  1. Аттестация учителей  2. Летний отдых учащихся начальной школы. | **Май** | учителя нач.классов  Руководитель Мо  учителя нач.классов    Зам. по УВР, |

В методическом объединении - 4 учителя начальных классов, это  опытные  педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем. Учителя начальных классов регулярно проходят курсы  повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень.

**Имеют:**

Педагог-эксперт – 1, педагог-модер – 1, первую квалификационную категорию – 1 учитель, без категории – 1 учитель. Высшее образование - 4 учителя.

**Состав МО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алексеенко  Валентина Алексеевна | 15.02.  1967 | Высшее  Кокшетауский университет ,2007 | Педагогика и методика начального обучения | I | 32лет | Грамота РОО |
| Башлыкова Ольга Алексеевна | 12.05.  1985 | Костанайский государственный педагогический институт, 2006г, ПиМНО | Учитель  начальных классов | Педагог –модератор | 14 |  |
| Жорабек Ольга Ивановна | 09.08.  1982 | Магнитогрский государственныйуниверситет | Педагогика и методика начального образования | б/к | 17 |  |
| Гордель Ирина Александровна | 07.01.  1976 | Высшее  Кокшетауский университет ,2007 | Педагогика и методика начального обучения | Педагог –эксперт | 25 | Грамота РОО |
|  | | | | |

Аттестовывались двое учителей: Алексеенко В.А, Жорабек О.И , коллеги успешно сдали НКТ , сдали портфолио результат будет известен в конце августа .

        Учебный процесс 2021– 2022 учебного года проходил в условиях обычного режима, с соблюдением санитарных норм. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме одной смены пятидневной недели.

По уже сложившейся традиции, в школе проводилась декада начальных классов , где  учителя начальных классов проводили современные мероприятия с использованием новейших технологий. Учителями была создана копилка видеоуроков . Проводимые мероприятия и уроки отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

**План проведения декады начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** |
| 04.04. | Торжественное открытие недели начальных классов | 1-4 классы  1 класс | Руководитель МО  Гордель И.А |
| 05.04 | «Самое сильное звено» | 4класс | Алексеенко В.А |
| 06.04 | Таблица умножения -достойна уважения | 2класс.  3 класс | Жорабек О.И |
| 07.04 | В гостях у сказки | 3класс | Жорабек О.И |
| 08.04 | « Умники и умницы » | 4класс | Алексеенко В.А |
| 11.04 | Викторина « Сундучок со сказками» | 1 класс | Башлыкова О.А. |
| 12.04 | «Всё обо всём!» | 2 класс | Гордель И.А |
| 13.04 | « Думай , считай, отгадай ! | 1 класс | Башлыкова О.А. |
| 14.04 | Игра «Самый умный». | 2 класс | Гордель И.А |
| 15.04 | Торжественное закрытие недели начальных  классов.   * Подведение итогов предметной недели. * Награждение. * Праздничная дискотека | 1-4 классы | Руководитель МО |

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих международных и республиканских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов за 2021-2022 учебный год была выполнена полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | % качества | % успеваемость |
| 2 кл. | 18 | 72,22 | 100 |
| 3 кл | 20 | 65 | 100 |
| 4 кл | 18 | 50 | 100 |

В течение учебного года учащиеся начальных классов участвовали в республиканских и международных олимпиадах , где занимали призовые места.

Также учащиеся принимали участие в районных и школьных олимпиадах .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса | Результат | Ф.И.О. |
| 1. | « Вундеркинд »  Районный | 2 место | Жорабек А -2 класс |
| 2. | « Кенгуренок -2021 »  Международный | 1 место | Башлыкова А -2 класс |
| 3. | « Русский медвежонок »  Международный | 1 место | Башлыкова А -2 класс |
| 4 | « Просвещение »  Республиканский | 1 степень | Коренькова К-1класс |
| 5 | « Просвещение »  Республиканский | 1 степень | Ботпаева Я-1 класс |
| 6 | « Просвещение »  Республиканский | 1 степень | Корн А-1 класс |
| 7 | «Русский медвежонок »  Международный | 1 место | Вайгель Д-4 класс |
| 8 | « Вундеркинд »  Районный | 1 место | Финк Д-4 класс |
| 9 | Республиканская олимпиада по предметам Республиканский | 1 место | Марченкр Г- 4 класс |
| 10 | Республиканская олимпиада по предметам Республиканский | 1 место | Боронин Н-4 класс |
| 11 | Республиканская олимпиада по предметам Республиканский | 2 степень | Гузанова В-4 класс |
| 12 | Республиканская олимпиада по предметам Республиканский | 3 спепень | Кореньков Я -4 класс |
| 13 | « Кенгуренок -2021 »  Международный | 1 место | Шелеменцева А -3 класс |
| 14 | Районный конкурс чтецов | 2 место | Дортман Д-3 класс |
| 15 | « Кенгуренок -2021 »  Международный | 1 место | Балашов Д-3класс |
| 16 | « Просвещение »  Республиканский | 1 степень | Шелеменцева А -3 класс |
| 17 | « Просвещение »  Республиканский | 1 степень | Дортман Д-3 класс |
| 18 | « Просвещение »  Республиканский | 1 степень | Балашов Д- 3 класс |

 МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы. В течение учебного года учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности, интеллектуальных способностей каждого учащегося, повышению мотивации к учебной деятельности.

     Анализ работы начальной школы показал, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала, слаженная работа всего МО учителей начальных классов, но так как они являются актуальными, мы продолжим

работу в этом направлении и в следующем учебном году.

    Стоит отметить: необходимо активнее участвовать в дистанционных республиканских и международных олимпиадах, стимулировать активность учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах; публиковать материалы; быть внимательнее к оформлению и проверке рабочих тетрадей учащихся.

**Рекомендации:**  
  
1 . Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.    
2.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

* уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных  семинаров, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель мо : Гордель И.А.