

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ  
Мектеп директоры:  
Директор школы:  
Сапарова Е.С. 



План наставничества  
на 2021 – 2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Толепбергенова Лаура Сагадатовна
Образование	Высшее
Учебное заведение, которое окончил	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 2021 год
Должность	учитель английского языка
Классы, в которых работает	1, 2, 7, 9, 10, 11 классы
Классное руководство	7 класс

Сведения о педагоге, практикующем наставничество

ФИО	Евтух Лариса Леонидовна
Образование	высшее
Учебное заведение, которое окончил	Аркалыкский педагогический институт имени Ы. Алтынсарина
Специальность по диплому	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	29 лет
Должность	учитель русского языка и литературы
Классы, в которых работает	6, 7, 8, 9, 11 классы
Квалификационная категория	учитель-исследователь
Цель работы	Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучение работе с нормативными правовыми актами, используемыми при исполнении должностных обязанностей;</li><li>- овладение практическими приемами и способами качественного проведения уроков;</li><li>- применение активных форм и методов преподавания в организации образовательного процесса.</li></ul>

<b>Основные направления работы</b>	1) посещение уроков педагога с предоставлением обратной связи (не менее 2 раз в месяц); 2) совместное оформление и заполнение документов, обязательных для ведения отдельными категориями педагогов, в том числе для классных руководителей; 3) консультации педагога по вопросам профессионального становления; 4) овладение практическими приемами и способами качественного проведения уроков; 5) применение активных форм и методов преподавания в организации образовательного процесса; 6) профессиональные беседы с педагогом и/или индивидуальный коучинг; 7) мониторинг профессионального развития педагога, моральных и деловых качеств, его отношения к работе, коллективу и обучающимся.
<b>Итог</b>	Отчет на заседании педагогического совета по итогам учебного года о результатах наставничества, в котором отражаются итоги реализации мероприятий Плана наставничества, рекомендации для совершенствования практики в действии.

**Планирование, содержание и организация деятельности педагога, практикующего наставничество**

№ п/п	Содержание деятельности	Форма работы	Сроки
<b>Сентябрь</b>			
1.	«Правила внутреннего распорядка и режим работы»	беседа	1 неделя
2.	Ведение школьной документации	инструктаж	2 неделя
3.	Планирование учебного материала; тематическое и поурочное планирование	практическое занятие	2 неделя
4.	Диагностика профессионального уровня	анкетирование	3 неделя
5.	Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	практикум	3 неделя
6.	Посещение уроков	анализ	в течение месяца
7.	Выбор темы по самообразованию	консультация	4 неделя
<b>Октябрь</b>			
8.	Современный урок и его анализ	практикум	1 неделя
9.	Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся	практическое занятие	2 неделя
10.	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Консультации, рекомендации	3 неделя



11.	Оформлению отчетной документации по итогам I четверти	собеседование	4 недели
12.	Посещение уроков	анализ	В течение месяца
<b>Ноябрь</b>			
13.	Подготовка дидактических материалов, заданий для ФО	рекомендации	1 неделя
14.	Анализ и самоанализ урока	консультация	2 неделя
15.	Как организовать работу в группе?	практикум	3 неделя
16.	Активные методы преподавания	методическая копилка	4 неделя
17.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Анализ, методическая помощь	В течение месяца
<b>Декабрь</b>			
18.	Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе	анкетирование, беседа	1 неделя
19.	Подготовка самоанализа уроков. Посещение молодыми специалистами уроков педагога-наставника	консультация	2 неделя
20.	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя	собеседование	3 неделя
21.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	анализ, методическая помощь	4 неделя
22.	Оформление отчетной документации по итогам II четверти	собеседование	4 неделя
<b>Январь</b>			
23.	Практическая помощь в подготовке уроков.	методические рекомендации	1 неделя
24.	Техники формативного оценивания	практическое занятие	2 недели
25.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	анализ, методическая помощь	3 неделя
26.	Посещение молодыми специалистами уроков педагога-наставника.	консультация	4 неделя
<b>Февраль</b>			
27.	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	методические рекомендации	1-2 недели
28.	«Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	практическое занятие	3 неделя
29.	Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения применения активных методов обучения	анализ, рекомендации	4 неделя
<b>Март</b>			
30.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ	анализ, рекомендации	1-2 недели
31.	Посещение молодыми специалистами уроков педагога-наставника	консультации	в течение месяца
32.	Оформлению отчетной документации по итогам III четверти	собеседование	3 неделя

Апрель			
33.	«Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	практическое занятие	1-2 недели
34.	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.	анализ, рекомендации	в течение месяца
35.	Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами Степень выраженности личностных качеств.	отчёт	4 недели
Май			
36.	«Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся»	рекомендации	1 неделя
37.	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	беседа	2 недели
38.	Отчёт молодого специалиста по теме самообразования	сообщение	3 недели
39.	Помощь в оформлении отчётов за год	рекомендации	4 недели

Наставник \_\_\_\_\_

Евтух Л.Л.