Краткосрочный план урока по познанию мира № 2-2-5

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 4: | Мой родной край |
| Подраздел 1.3: | Моя малая Родина |
| Школа: Зареченская сш |
| Дата:21.11.2018 г. | ФИО учителя: Башлыкова О.А. |
| Класс: 2 класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | **Казахстан - моя Родина** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область |
| **Критерии успеха (**Предполагаемый результат): | **Все учащиеся смогут:**показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область**Большинство учащихся смогут:**Показать своё место проживания на карте**Некоторые учащиеся смогут:**описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований |
| Языковаяцель | Учащиеся:* описывать достопримечательности своей местности
* определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан
* показывать на карте Казахстана географические объекты

**Предметная лексика и терминология** * семейные, национальные и профессиональные праздники;
* центры отдыха, санатории;
* месторасположение, школьные праздники, морские берега, спорт и игры;
* мероприятия, художественные галереи, церкви, религия;
* дача, месторасположение, городок, село;
* развлечение, народные песни;
* сельская местность, леса, рельеф земли, родники, өзера и реки, памятники, музеи, парки.
* понятия «транспорт», «пассажир», Правила дорожного движения;
* виды транспорта и их значение
 |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** | Реализуется межпредметная связь с уроками казахского языка, математики, музыки, художественного труда. |
| **Навыки** **использования ИКТ** | ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока. |
| **Предварительные** **знания** | В предыдущих трех разделах учащиеся ознакомились с некоторыми вопросами данного раздела через особенности местного региона  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | I .Создание положительного эмоционального настроя.Повернитесь все друг к другу,И пожмите руки другу.Руки вверх все поднимите,И вверху пошевелите.Крикнем весело: "Ура!"Урок нам начинать пора!Вы друг другу помогайте,На вопросы отвечайте,Всю работу, что вам дам поделите пополам. (*при работе в парах*).- А какой работой будем сегодня заниматься, какую тему изучать, вы должны догадаться сами. | **Повторяют движения согласно тексту.** |
|  | **II. Актуализация знаний. Целеполагание.**Разгадывание ребуса (2мин)**Р1А**-Какое слово зашифровано в ребусе?-Как называется наша Родина?-Кто догадался, о чём мы с вами будем говорить на уроке?Давайте с помощью вспомогательных слов попробуем определить цель нашего урока.Называть….Показывать….Рассказывать….- Сегодня мы с вами поговорим о нашей родине. Узнаем какие города, реки есть на территории республики, найдем на карте свою область. | Ребус |
|  | **III. Активное обучение. Стратегия «Ассоциация»**Предложить обучающимся брать по одному слову и определять ассоциируется ли слово к слову «Родина». Затем учитель на доску крепит подходящие слова составляя общую карту ассоциаций.**ФО Большой палец.** | Вырезанные слова, C:\Users\user\Desktop\733661_bolshoi-palec-ikonka.jpg |
|  | Деление на группы с помощью конфет. |  |
| **Середина урока** | **IV. Работа по теме урока****К) просмотр видео о Казахстане**А сейчас ребята я предлагаю вам посмотреть видео.- Что вы узнали из этого видео?- А в какой области проживаем мы с вами?- Есть ли у нас в городе реки и озера?- Какие дороги проложены от нашего города в другие? (автомобильные, железнодорожные)**(ФО) Апплодисменты** |  |
|  | **К) просмотр видео о Казахстане**А сейчас ребята я предлагаю вам посмотреть видео.- Что вы узнали из этого видео?- А в какой области проживаем мы с вами?- Есть ли у нас в городе реки и озера?- Какие дороги проложены от нашего города в другие? (автомобильные, железнодорожные)**(ФО) Апплодисменты****(Г) Исследование. Дифференциация по заданию.**А сейчас мы поработаем с картой.- Кто знает что такое карта?**-** Что могут обозначать цвета на карте?- Что на карте обозначают коричневым цветом? **Каждой группе выдается задание.** **1 группа –** Опираясь на карту Казахстана на с. 36 провести исследование и выписать реки.**2 группа –** Выписать города.**3 группа –** Найти с какими странами граничит Казахстан.**4 группа** - Найти какие города находятся в северной, южной, западной восточной части Казахстана. Презентуют выполненную работу.**(ФО) взаимооценивание «Апплодисменты»** **(К) Физминутка подвижная «Қара жорға»**А теперь ребята немного разомнемся. Повторяйте движения за героем видео.**(И) Работа по карте.****Найти и обозначить границы Акмолинской области.**http://cdtnkfyf.ucoz.ru/_fr/2/1141042.png | <https://www.youtube.com/watch?v=SbgFo6QjmaA>C:\Users\user\Desktop\imgpreview (5).jpgУчебники, дополнительный материал на карточках, картинки.ВидеороликКарта Казахстана  |
| **Конец урока** | **V.Итог урока. Рефлексия**Сейчас мы с вами передавая друг друг флажок скажем почему я горжусь своей Родиной.**Я горжусь своей Родиной, потому что.......** |  |
|  | **VI. Домаш­нее задание**Принести картинки для создания постера на следующем уроке. |  |